

edurio'

Aptauju jautājumi

Satura rādītājs

Skolēnu aptaujas

Aptauja par mācību stundām (1.-3. klase).....	4.lpp
Aptauja par mācību stundām (4.-9. klase).....	5.lpp
Aptauja par mācību stundām (10.-12. klase)	8.lpp
Aptauja par skolu	11.lpp

Vecāku aptaujas

Vecāku vispārīgā aptauja	14.lpp
Vecāku pašnovērtējuma aptauja	18.lpp

Skolotāju aptaujas

Aptauja par skolotāja darbu	20.lpp
Aptauja skolotājiem par skolas vidi	24.lpp

Vecāku jautājumu moduļi

Skolas piemērotība bērnam	27.lpp
Drošība un atbalsts	28.lpp

Skolotāju jautājumu moduļi

Līdzatbildība	29.lpp
---------------------	--------

Šajā materiālā zem atbilžu variantiem ir iekļauti katra jautājuma paskaidrojumi, kurus pildot aptauju var atvērt, uzklikšķinot uz ikonās ar jautājuma zīmi.

Skolēnu aptauja par mācību stundām

Skolēnu aptaujā par mācību stundām apskatām to, kā skolēni uztver mācību stundas no sava skatupunkta. Tā ietver skolēnu pašnovērtējumu par personīgo motivācijas līmeni, izpratni par mācību jēgu un klases atmosfēru. Tāpat tā apkopo viņu novērojumus par to, kādu atgriezenisko saiti viņi saņem no sava skolotāja un kā tiek organizēts mācību darbs nodarbību laikā. Mēs domājam, ka augsti motivēts skolēns, kurš spēj sekot līdzī mācību procesam un jūtas cienīts, ir tikpat būtisks mācību procesa mērķis kā gudrs skolēns. Izglītības pētījumi rāda, ka stipri atgriezeniskās saites došanas paradumi klasē un skaidri organizēts mācību process ir īpaši nozīmīgi, lai to sasniegtu.

Skolēnu aptaujai par mācību procesu ir trīs versijas, ko centāties veidot atbilstoši dažādām vecuma grupām - 1.-3. klase, 4.-9. klase, 10.-12. klase, bet jūs varat brīvi izvēlēties, kurš aptaujas modelis būtu piemērotākais jūsu skolēniem, balstoties savā pieredzē. 4.-9. un 10.-12. klases aptaujas struktūra ir vienāda, bet atšķiras jautājumu formulējums. 1.-3. klases aptaujas saturu veidojām pavisam vienkāršu, īsu un jaunākajiem censoņiem intuitīvi uztveramu.

Aptauja par mācību stundām (1.-3. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

1. Man patīk nākt uz skolu.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

2. Es skolā jūtos labi.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

3. Pieaugušie skolā pret mani labi izturas.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

4. Citi bērni pret mani skolā labi izturas.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

5. Es skolā labi uzvedos.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

6. Es lepojos ar savu skolu.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

7. Es skolā daudz iemācos.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

8. Es skolā jūtos droši.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

9. Man skolā prasa ļoti censties.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

10. Es zinu, ko man vajag darīt, lai man skolā ietu labāk.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

11. Pieaugušie man skolā palīdz daudz sasniegt.

Nē	Dažreiz	Jā
----	---------	----

Aptauja par mācību stundām (4.-9. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

Motivācija

1. Vai tev šajās stundās ir interesanti?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Domā gan par tēmām, ko apgūsti, gan uzdevumiem, ko pildi.

2. Vai tu esi priecīgs par stundās paveikto?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Domā gan par tēmām, ko apgūsti, gan uzdevumiem, ko pildi.

3. Vai tu arī turpmāk vēlies mācīties šo priekšmetu?

Noteikti nē	Diez vai	Nezinu	Droši vien	Jā, noteikti
-------------	----------	--------	------------	--------------

Vai tu vēlies nākt uz šīm stundām un uzzināt arvien vairāk?

Izpratne

4. Vai tu parasti saproti, kas tev jāpaveic katrā stundā?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai tu stundas beigās saproti, ko paspējāt un ko nepaspējāt izdarīt?

5. Vai tu saproti, ko tu iemācies, pildot uzdotos darbus?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Kāpēc tev ir noderīgi, piemēram, sagatavot prezentāciju vai kaut ko izlasīt?

6. Vai tev stundās visu laiku ir ko darīt?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai tu visu stundu pavadi kaut ko pildot, lasot, pārdomājot?

Klases atmosfēra

7. Vai šis skolotājs izturas pret tevi labi?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai skolotājs izturas tā, lai tevi neaizskartu un neaizvainotu?

8. Vai tava klase izturas labi pret šo skolotāju?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai tava klase izturas tā, lai neaizskartu un neaizvainotu skolotāju?

9. Vai skolotājs izdara to, ko ir apņēmies?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Parasti jā	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	------------	-------------

Piemēram, vai skolotājs pienāk pie tevis stundas laikā, ja ir teicis, ka to izdarīs?

10. Vai tava klase uzvedas tā, kā skolotājs vēlas?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Cik bieži tava klase ievēro stundas noteikumus un izpilda skolotāja prasīto?

Atgriezeniskā saite

11. Vai pirms darbu rakstīšanas tu zini, ko skolotājs tajā vērtēs?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Piemēram, vai tu saproti, par ko tiks piešķirti punkti pārbaudes darbā?

12. Cik ātri skolotājs izlabo darbus?

Ļoti lēni	Diezgan lēni	Vidēji ātri	Diezgan ātri	Ļoti ātri
-----------	--------------	-------------	--------------	-----------

Cik ātri tu uzzini savu saņemto atzīmi un vari apskatīt pieļautās kļūdas?

13. Vai tev skolotāja vērtējums liekas godīgs?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Piemēram, ja tu par savu darbu saņem atzīmi '8', cik skaidri tu saproti, kāpēc saņēmi tieši tādu atzīmi, nevis '7' vai '9'? Cik skaidri saproti, kāpēc skolotājs par tavu darbu saka "slikti" vai "labi"?

14. Vai tad, kad saņem savu vērtējumu, tu saproti, kur tev jācenšas vairāk?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai tu redzi, ko vēl līdz galam nesaproti vai neproti izdarīt?

Mācību process

15. Vai tu labi saproti, ko skolotājs stāsta stundās?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Domā par to, kā skolotājs skaidro gan tēmu, gan pildāmos uzdevumus.

16. Cik piemērots tev ir mācību temps?

Daudz par lēnu	Par lēnu	Tieši laikā	Par ātru	Daudz par ātru
----------------	----------	-------------	----------	----------------

Pārāk ātrs temps nozīmē, ka tev bieži pietrūkst laika, lai apgūtu mācību vielu, bet pārāk lēns – ka pārāk ilgi kavējaties pie vienas un tās pašas lietas.

17. Vai tu vari stundās uzdot jautājumus?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Ja stundas laikā vai pēc tās tev rodas jautājumi par mācību vielu (piemēram, ja vēlies uzzināt ko vairāk vai kaut ko nesaproti), vai skolotājs palīdz tev atrast atbildes?

Atvērtie jautājumi

Ko tu iesaki mainīt vai uzlabot šajās stundās?

Atvērtais jautājums.

Domā par dažādām aktivitātēm un ieradumiem, kas varētu palīdzēt uzlabot mācīšanos.

Aptauja par mācību stundām (10. -12. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

Motivācija

1. Cik bieži mācību darbs šajā priekšmetā tev šķiet interesants?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Mācību darbs ietver sevī gan to, ko ar skolotāju vai individuāli dari stundas laikā, gan arī mājas darbus un citas aktivitātes.

2. Cik bieži tev ir labi padarīta darba sajūta par stundās paveikto?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Piemēram, cik bieži pēc stundas tu domā, ka tas, ko darijāt, bija ļoti noderīgi vai izaicināja tevi?

3. Cik ļoti tu vēlies labi apgūt šo mācību priekšmetu?

Nemaz nevēlos	Nevēlos	Nezinu	Vēlos	Ļoti vēlos
---------------	---------	--------	-------	------------

Piemēram, cik daudz tu vēlies uzzināt un cik svarīgi tev ir šajā mācību priekšmetā sasniegt labus rezultātus?

Izpratne

4. Cik skaidri tu saproti, ko ir plānots paveikt katras stundas laikā?

Ļoti neskaidri	Diezgan neskaidri	Vidēji skaidri	Diezgan skaidri	Ļoti skaidri
----------------	-------------------	----------------	-----------------	--------------

Vai tu, pienākot stundas beigām, spēj pateikt, ko paspējāt un ko nepaspējāt izdarīt?

5. Cik bieži tu saproti, ko tu iemācies, pildot uzdotos darbus?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Kādas prasmes un zināšanas tu attīsti, pildot uzdotos darbus? Piemēram, kāpēc tev stundās jāveido prezentācijas?

6. Cik daudz jūs izdarāt šajās mācību stundās?

Ļoti maz	Maz	Vidēji	Daudz	Ļoti daudz
----------	-----	--------	-------	------------

Domā par to, vai tev stundu laikā visu laiku ir kaut kas ko aktīvi darīt, pildīt, pārdomāt.

Klases atmosfēra

7. Vai tu jūties cienīta/-s šo stundu laikā no skolotāja puses?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai skolotājs izturas tā, lai tevi neaizskartu un neaizvainotu?

8. Vai šajās stundās tava klase izturas labi pret šo skolotāju?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Vai tava klase izturas tā, lai neaizskartu un neaizvainotu skolotāju?

9. Vai skolotājs izdara to, ko ir apņēmies izdarīt?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Piemēram, cik bieži skolotājs pienāk pie tevis stundas laikā, ja ir teicis, ka to izdarīs?

10. Cik bieži tava klase uzvedas tā, kā skolotājs vēlas?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Cik bieži tava klase ievēro noteikumus un izpilda skolotāja prasīto?

Atgriezeniskā saite

11. Cik bieži tu saproti, ko skolotājs ņem vērā, kad vērtē tavu darbu?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Piemēram, vai tu saproti, par ko tiks piešķirti punkti pārbaudes darbā? Kāda ir atšķirība starp domrakstu, par ko ieliek '9', nevis '8'?

12. Cik laicīgi tu saņem atpakaļ savus nodotos darbus?

Ar lielu kavēšanos	Ar kavēšanos	Vidēji laicīgi	Diezgan laicīgi	Ļoti laicīgi
--------------------	--------------	----------------	-----------------	--------------

Cik drīz pēc darba nodošanas tu uzzini savu atzīmi, vari apskatīt pieļautās kļūdas?

13. Vai tev skolotāja vērtējums liekas godīgs?

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Piemēram, ja tu par savu darbu saņem atzīmi '8', cik skaidri tu saproti, kāpēc saņēmi tieši tādu atzīmi, nevis '7' vai '9'? Cik skaidri saproti, kāpēc skolotājs par tavu darbu saka "slikti" vai "labi"?

14. Cik bieži skolotāja vērtējums tev palīdz skaidri saprast, kas jāmaina, lai uzlabotu savu darbu?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Vai skolotājs dod tev konkrētus priekšlikumus, kā tu varētu viņa priekšmetā sasniegt vairāk? Vai, saņemis atzīmi vai komentāru, tu zini, ko darīt, lai nākamreiz sasniegtu labāku rezultātu?

Mācību process

15. Cik saprotami skolotājs izskaidro mācību tēmu un uzdevumus?

Ļoti nesaprotami	Diezgan nesaprotami	Vidēji saprotami	Diezgan saprotami	Ļoti saprotami
------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------------

Vai tev ir viegli sekot skolotāja stāstījumam un saprast, kas jā dara?

16. Cik tev piemērots ir temps, kurā tiek apgūta mācību viela?

Daudz par ātru	Par ātru	Tieši laikā	Par lēnu	Daudz par lēnu
----------------	----------	-------------	----------	----------------

Pārāk ātrs temps nozīmē, ka tev bieži pietrūkst laika, lai apgūtu mācību vielu, bet pārāk lēns – ka pārāk ilgi kavējaties pie vienas un tās pašas lietas.

17. Kad tev ir jautājumi, cik bieži skolotājs tos uzklausa?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Ja stundas laikā vai pēc tās tev rodas jautājumi par mācību vielu (piemēram, ja vēlies uzzināt ko vairāk vai kaut ko nesaproti), vai skolotājs palīdz tev atrast atbildes?

Atvērtie jautājumi

Ko tu iesaki mainīt vai uzlabot šajās stundās?

Atvērtais jautājums.

Domā par dažādām aktivitātēm un ieradumiem, kas varētu palīdzēt uzlabot mācīšanos.

Aptauja par skolu

SKOLĒNU APTAUJA PAR SKOLU

Esam izveidojuši arī vienotu aptauju skolēniem par skolas fizisko un emocionālo vidi, jo mācību process ir tikai viena daļa no tā, kas veido skolēnu izglītības pieredzi. Mēs iekļāvām īsu, visaptverošu moduli par skolas telpu un aprīkojuma stāvokli, kas var būt kā pirmais solis, lai skolas vadība uzzinātu, kādus fiziskās vides jautājumus būtu interesanti papētīt dziļāk. Tāpat mēs ceram, ka aptauja sniegs vērtīgu ieskatu jautājumos par cilvēku – gan skolēnu, gan skolotāju – savstarpējām attiecībām skolā. Šie jautājumi diskusijās par izglītības kvalitāti kļūst ar katru dienu aktuālāki.

Vispārīgi

1. Cik ļoti tu esi apmierināta/-s ar izglītību, ko iegūsti šajā skolā?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

2. Cik ļoti tu lepojies ar savu skolu?

Nemaz nelepojos	Nelepojos	Nezinu	Lepojos	Ļoti lepojos
-----------------	-----------	--------	---------	--------------

3. Kas tev šajā skolā patīk vislabāk?

Atvērtais jautājums.

Domā gan par mācībām, gan pasākumiem un pulciņiem, gan skolas telpām.

4. Ko, tavuprāt, varētu uzlabot šajā skolā?

Atvērtais jautājums.

Domā gan par mācībām, gan pasākumiem un pulciņiem, gan skolas telpām.

Skolas vide

5. Cik ļoti tevi apmierina mācību telpas un to iekārtojums?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Domā par mēbeļu piemērotību tavam augumam, telpu lielumu, telpu vizuālo izskatu, gaismas daudzumu, gaisu klasē u.t.t.

6. Cik ļoti tevi apmierina skolas apkārtējās teritorijas sakoptība un kārtība?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Piemēram, vai ap skolu nemētājas atkritumi, vai līdz tai var tikt ar sausām kājām u.t.t.?

7. Cik ļoti tevi apmierina skolas gaitiņu un koptelpu iekārtojums un kārtība?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Piemēram, vai gaitiņos nemētājas atkritumi, vai tev ir vieta, kur apsēties, pavadīt laiku, cik skaistas ir telpas u.t.t.?

8. Cik ļoti tev apmierina tualesu stāvoklis skolā?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Vai tualetes ir tīras un siltas, tajās pieejams tualetes papīrs, ziepes, siltais ūdens? Vai tām vispār var piekļūt?

9. Cik ļoti tev apmierina skolas ēdnīcas telpas?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Cik patīkami tajās ir ēst pusdienas? Vai ēdnīcā ir pietiekami daudz gaismas un svaiga gaisa?

10. Cik labi ir skolas ēdnīcā gatavotie ēdieni?

Ļoti slikti	Slikti	Viduvēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	----------	------	-----------

Vai tev pārsvarā ir iespēja atrast ko tādu, kas tev garšo un ko tu vēlētos ēst? Vai ēdiens ir daudzveidīgs?

11. Cik ļoti tev apmierina skolas bibliotēkā pieejamie materiāli?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Domā par grāmatām, žurnāliem, DVD, CD u.t.t.

12. Vai tev skolā ir pieejams dators, ja tas ir nepieciešams mācībām?

Nē, nav pieejams	Reti pieejams	Vidēji pieejams	Pārsvarā pieejams	Jā, ir vienmēr pieejams
------------------	---------------	-----------------	-------------------	-------------------------

Piemēram, ja tev jāveic izpēte vai mājasdarbam nepieciešams dators, vai tev ir iespēja to izpildīt jau skolā?

13. Cik ļoti tev apmierina sporta ģērbtuves un dušas telpas?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Vai ģērbtuves ir tīras, siltas, vēdinātas? Vai dušas ir pieejamas, tīras, ar silto ūdeni?

Drošība

14. Vai tu skolā jūties droši?

Nē, ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Jā, ļoti droši
------------------	---------	--------------	-------	----------------

Domā gan par savu, gan savu mantu drošību.

15. Vai tu ceļā uz un no skolas jūties droši?

Nē, ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Jā, ļoti droši
------------------	---------	--------------	-------	----------------

Domā gan par savu, gan savu mantu drošību.

16. Cik pieejama ir medicīniskā palīdzība nepieciešamības gadījumā?

Nekad nav pieejama	Pieejama reti	Vidēji pieejama	Pārsvarā ir pieejama	Vienmēr ir pieejama
--------------------	---------------	-----------------	----------------------	---------------------

Ja tu vai kāds cits jūtas slikti vai savainojas, vai skolas māsiņa ir pieejama? Vai skolotāji tev palīdz, ja zina, ka tev to vajag?

17. Vai tavi skolas biedri pēdējā gada laikā tevi ir aizskāruši vai pazemojuši?

Jā, visu laiku	Jā, bieži	Jā, dažreiz	Reti	Nē, nav
----------------	-----------	-------------	------	---------

Vai skolas biedri tevi ir apsūkājuši, jokojuši par tevi, izslēguši no kopējām aktivitātēm u.tml.?

18. Vai tavi skolas biedri pēdējā gada laikā tevi ir fiziski aizskāruši?

Jā, visu laiku	Jā, bieži	Jā, dažreiz	Reti	Nē, nav
----------------	-----------	-------------	------	---------

Fiziska aizskaršana ietver sišanu, grūšanu, kā arī mantu atņemšanu ar spēku.

Skolas atmosfēra

19. Vai tev ir labas attiecības ar saviem klasesbiedriem?

Nē, ļoti sliktas	Sliktas	Vidējas	Labas	Jā, ļoti labas
------------------	---------	---------	-------	----------------

Vai tu starp saviem klasesbiedriem jūties droši un ērti?

20. Vai tev ir labas attiecības ar skolēniem no citam klasēm?

Nē, ļoti sliktas	Sliktas	Vidējas	Labas	Jā, ļoti labas
------------------	---------	---------	-------	----------------

Piemēram, vai tu jūties droši un ērti starpbrīžos pastaigājoties pa gaiteniem, kopīgajās ekskursijās u.t.t.?

21. Vai tev patīk apmeklēt skolas pasākumus?

Nē, ļoti nepatīk	Nepatīk	Nezinu	Patīk	Jā, ļoti patīk
------------------	---------	--------	-------	----------------

Piemēram, ekskursijas, koncertus, lekcijas, balles, klases vakarus.

Vispārīgā vecāku aptauja

VECĀKU APTAUJA

Vecāku aptauju veidojām kā vispārīgu aptauju, ko varat lietot, lai iegūtu vecāku viedokļus par plašu tēmu loku. Tajā centāties ar trīs tēmām nosegt skolēna mācību pieredzi skolā - mācību procesu ("Izglītības darbs"), skolas fizisko vidi ("Skolas infrastruktūra") un skolas emocionālo vidi ("Drošība un atbalsts", "Skolas mikroklīms"). Papildus tam mēs iekļāvām moduli "Komunikācija", lai palīdzētu jums labāk saprast, kā vecāki redz informācijas apmaiņu ar jums par savu bērnu skolas gaitām un ļautu stiprināt skolas un vecāku sadarbību bērnu izglītošanā.

Apmierinātība

1. Cik ļoti jūs apmierina izglītības kvalitāte šajā skolā?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Ļoti apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	----------------

2. Vai jūs ieteiktu šo skolu citiem vecākiem, kuri meklē skolu savam bērnam?

Nē, nekad	Drīzāk nē	Nezinu	Drīzāk jā	Jā, noteikti
-----------	-----------	--------	-----------	--------------

Skolas infrastruktūra

3. Cik ļoti jūs apmierina skolas telpas - to iekārtojums, tīrība un kārtība?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Ļoti apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	----------------

Vai klases telpās, jūsu prāt, var efektīvi mācīties, un vai kopējās telpās ir patīkami uzturēties.

4. Cik ļoti jūs apmierina skolas apkārtējās teritorijas drošība, sakoptība un kārtība?

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Ļoti apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	----------------

Vai, jūsu prāt, bērni var droši un patīkami pavadīt laiku skolas apkārtējā teritorijā?

5. Kāds ir jūsu iespaids par ēdināšanas kvalitāti skolā?

Ļoti slikts	Slikts	Vidējs	Labs	Ļoti labs
-------------	--------	--------	------	-----------

Domājiet par to, kādu attieksmi jūsu bērns ir pāņis par ēdināšanu skolā, kā arī par to, vai pasniegtie ēdieni, jūsu prāt, nodrošina pilnvērtīgu uzturu.

Drošība un atbalsts

6. Cik droši jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņa/-š atrodas skolā?

Ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Ļoti droši
--------------	---------	--------------	-------	------------

Vai uztraucaties, ka jūsu bērnam skolā varētu atgadīties fiziski vai emocionāli konflikti?

7. Cik droši jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņa/-š ir ceļā uz un no skolas?

Ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Ļoti droši
--------------	---------	--------------	-------	------------

Vai jūs satrauc bērna nokļūšana mājās no skolas, ņemot vērā gan satiksmes intensitāti un ceļu kvalitāti, gan arī apkārtnes drošību, vardarbības, noziedzības līmeni?

8. Cik bieži skolotāji palīdz risināt problēmas, ja jūsu bērnam tās rodas?

Nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Vienmēr
-------	------	--------	-------	---------

Ņemiet vērā problēmas, ar kurām bērns var saskarties klases kolektīvā un skolā kopumā.

9. Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir emocionāli iespaidojuši jūsu bērnu?

Reizi nedēļā vai biežāk	Reizi mēnesī	Pāris reizu gadā	Reizi gadā	Nekad
-------------------------	--------------	------------------	------------	-------

Emocionāla iespaidošana ietver gan apsūkāšanu un izsmiešanu, gan arī neiekļaušanu kādās klases grupu aktivitātēs.

10. Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir fiziski iespaidojuši jūsu bērnu?

Reizi nedēļā vai biežāk	Reizi mēnesī	Pāris reizu gadā	Reizi gadā	Nekad
-------------------------	--------------	------------------	------------	-------

Fiziska iespaidošana ietver grūstīšanu, ķircināšanu, kā arī bērnam piederošo mantu ņemšanu, bojāšanu.

11. Cik bieži pēdējā gada laikā kāds no skolotājiem ir emocionāli iespaidojis jūsu bērnu?

Reizi nedēļā vai biežāk	Reizi mēnesī	Pāris reizu gadā	Reizi gadā	Nekad
-------------------------	--------------	------------------	------------	-------

No skolotāja puses tas varētu izpausties kā saukšana par muļķi vai bērna spēju apspriešana citu bērnu priekšā.

Komunikācija

12. Cik bieži jūs ar skolotājiem pārrunājat sava bērna stiprās puses?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Vai jūs un skolotāji dalāties novērojumos par to, kas jūsu bērnam padodas īpaši labi, par ko viņam ir izteikta interese?

13. Cik bieži jūs ar skolotājiem pārrunājat sava bērna vājās puses?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Vai jūs un skolotāji dalāties novērojumos par to, kas jūsu bērnam sagādā grūtības skolā un mājās?

14. Cik bieži jūs ar skolotājiem pārrunājat, kā jūs varētu palīdzēt bērnam ar mācībām?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Ļoti labi
-------	------------	----------------	--------------	-----------

Vai jūs ar skolotājiem pārrunājat, kā varat sadarboties, lai atbalstītu jūsu bērna mācības?

15. Cik labi informēts jūs esat par to, ko skolotāji sagaida no jūsu bērna?

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	E-pastā
-------------	--------	--------	------	---------

Vai jums ir zināmas skolas prasības attiecībā uz darba kvalitāti un izpildes termiņiem, pieeja darbu vērtēšanai?

16. Kādā veidā jums ir visērtāk saņemt informāciju no skolas?

Klātienē sapulcēs, atvērto durvju dienās	Sazvanoties ar klases audzinātāju	Izlasīt skolas mājaslapā	E-klasē/MyKoob	E-pastā
--	-----------------------------------	--------------------------	----------------	---------

Domājiet gan par gadījumiem, kad informācija ir svarīga vai steidzama, gan par vispārīgu informāciju – par jūsu bērna mācību sasniegumiem, skolas pasākumiem, vecāku sapulcēm, atvērtajām dienām.

17. Cik bieži jūs saņemat informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Mācību sasniegumi ietver sevī atzīmes, apbalvojumus konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās.

18. Vai skolotāju un vecāku tikšanās tiek organizētas jums pieņemamā laikā?

Nē, nekad	Nē, reti	Reizēm	Jā, bieži	Jā, vienmēr
-----------	----------	--------	-----------	-------------

Vai jūsu darba grafiks, citi pienākumi/plāni, sabiedriskā transporta kustības grafiks jums ļauj apmeklēt vecāku tikšanās skolā?

Izglītības darbs

19. Cik labi klases audzinātājs pazīst jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

Domājiet par jūsu bērna uzvedības paradumiem, ar veselību saistītiem jautājumiem, vidi, ar kuru viņš /-a saskaras ārpus skolas.

20. Cik labi citi jūsu bērna skolotāji pazīst jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

Domājiet par jūsu bērna uzvedības paradumiem, ar veselību saistītiem jautājumiem, vidi, ar kuru viņš /-a saskaras ārpus skolas.

21. Cik bieži skolotāji palīdz risināt mācību problēmas, ja jūsu bērnam tās rodas?

Nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Vienmēr
-------	------	--------	-------	---------

Ņemiet vērā mācību problēmas, kad bērns nav spējis stundu gaitā izprast vielu vai izpildīt dotos uzdevumus un mājasdarbus.

22. Cik lielā mērā skolas pasākumi un ārpusstundu aktivitātes atbilst jūsu bērna interesēm?

Nepavisam neatbilst	Neatbilst	Vidēji atbilst	Atbilst	Ļoti atbilst
---------------------	-----------	----------------	---------	--------------

Pasākumi un ārpusstundu aktivitātes ietver sevī ekskursijas, konkursus, vieslekcijas, sporta dienu u.tml.

23. Cik liels mājasdarbu apjoms ir jūsu bērnam?

Ļoti mazs	Mazs	Vidēji liels	Liels	Ļoti liels
-----------	------	--------------	-------	------------

Vai mājasdarbu apjoms jums šķiet atbilstošs jūsu bērna vecumam? Vai jūs sagaidijāt šādu mājasdarbu apjomu, sūtot savu bērnu šajā skolā?

Skolas mikroklimats

24. Jūsaprāt, cik ļoti skolotāji un skolas darbinieki ciena skolēnus?

Nekad neciena	Pārsvarā neciena	Vidēji ciena	Pārsvarā ciena	Vienmēr ciena
---------------	------------------	--------------	----------------	---------------

Vai pieauguši skolā izturas pret skolēniem pieklājīgi un neaizvairo, cenšas izprast viņu viedokli un vajadzības?

25. Jūsaprāt, cik lielā mērā skolēni ciena šīs skolas skolotājus un skolas darbiniekus?

Nekad neciena	Pārsvarā neciena	Vidēji ciena	Pārsvarā ciena	Vienmēr ciena
---------------	------------------	--------------	----------------	---------------

Vai skolēni šajā skolā izturas pret pieaugušajiem pieklājīgi un tos neaizvairo, patur prātā viņu vajadzības?

26. Vai skolēni šajā skolā ciena cits citu?

Nē, nekad	Pārsvarā nē	Kā kuru reizi	Pārsvarā jā	Jā, vienmēr
-----------	-------------	---------------	-------------	-------------

Vai skolēni šajā skolā izturas pieklājīgi un cits citu neaizvairo, patur prātā cits cita vajadzības?

Vecāku pašnovērtējuma aptauja

VECĀKU APTAUJA

Aptauja, kas apskata, cik aktīvi paši vecāki iesaistās sava bērna izglītības darbā un veido saikni ar skolu un tās skolotājiem, un vecāku novērojumi par viņu bērnu mācīšanās paradumiem – neatlaidību, centību un lasīšanas paradumiem.

Bērna paradumi

1. Cik ļoti jūsu bērns cenšas izpildīt skolas uzdevumus?

Nemaz necenšas	Īpaši necenšas	Vidēji cenšas	Diezgan cenšas	Ļoti cenšas
----------------	----------------	---------------	----------------	-------------

Cik daudz darba un rūpības jūsu bērns iegulda skolas uzdevumu pildīšanā?

2. Cik bieži jūsu bērns padodas, ja kāds mācību uzdevums viņam liekas pārāk grūts?

Vienmēr	Bieži	Dažreiz	Reti	Nekad
---------	-------	---------	------	-------

3. Cik bieži jūsu bērnam rodas grūtības sagatavoties skolai?

Vienmēr	Bieži	Dažreiz	Reti	Nekad
---------	-------	---------	------	-------

Cik bieži jūsu bērns netiek galā ar uzdotajiem darbiem, jo tie ir pārāk sarežģīti vai nesaprotami, vai arī laika trūkuma dēļ?

4. Cik bieži jūsu bērns lasa sava prieka pēc?

Nekad	Reizi gadā vai retāk	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā	Katru dienu
-------	----------------------	--------------	--------------	-------------

Vecāku atbalsts bērnam

5. Cik bieži jūs runājat ar savu bērnu par to, ko viņa/-š šobrīd mācās skolā?

Nekad	Reizi pāris mēnešos vai retāk	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā	Katru dienu
-------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------

6. Cik bieži jūs palīdzat bērnam saprast mācību saturu, ko viņš mācās skolā?

Nekad	Reizi pāris mēnešos vai retāk	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā	Katru dienu
-------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------

Vai mājās cenšaties skaidrot mācību vielu, uzdot bērnam par to jautājumus, meklēt materiālus, kas varētu palīdzēt?

7. Cik bieži jūs palīdzat bērnam ar mājasdarba izpildi, ja bērnam tas sagādā grūtības?

Nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Vienmēr
-------	------	--------	-------	---------

Vai mājās cenšaties skaidrot uzdevumus, uzdot bērnam par tiem jautājumus, meklēt materiālus, kas varētu palīdzēt?

8. Cik aktīvi jūs palīdzat savam bērnam iesaistīties izglītojošās aktivitātēs ārpus skolas?

Nemaz	Diezgan neaktīvi	Vidēji	Diezgan aktīvi	Ļoti aktīvi
-------	------------------	--------	----------------	-------------

Vai jūs runājat ar savu bērnu par izstādēm, kursiem, darbnīcām, pulciņiem, kas varēt viņu interesēt, iedrošināt viņu tos izpētīt?

9. Cik aktīvi jūs palīdzat savam bērnam mācīties ikdienišķas lietas darīt patstāvīgi?

Nemaz	Diezgan neaktīvi	Vidēji	Diezgan aktīvi	Ļoti aktīvi
-------	------------------	--------	----------------	-------------

Dažādu vecumu bērniem tās var būt atšķirīgas - no ēst gatavošanas un personīgās higiēnas jaunākajiem līdz atbildīgai tēriņu plānošanai vecākajiem.

10. Cik labi jūs pazīstat sava bērna tuvākos draugus?

Nepavisam	Nedaudz	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-----------	---------	--------	------	-----------

lesaište skolas procesos

11. Cik bieži pēdējā gada laikā jūs esat apmeklējis sava bērna skolu?

Nemaz	Reizi pāris mēnešos vai retāk	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā	Katru dienu
-------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------

12. Cik bieži jūs tiekaties ar skolotājiem sava bērna skolā?

Nekad	Reizi pāris mēnešos vai retāk	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā	Katru dienu
-------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------

13. Cik bieži pēdējā gada laikā Jūs esat runājis par skolu ar citiem vecākiem, kuru bērni iet šajā skolā?

Nemaz	Reizi pāris mēnešos vai retāk	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā	Katru dienu
-------	-------------------------------	--------------	--------------	-------------

14. Cik ļoti jūs uztraucaties, ka skolotāji pret jūsu bērnu izturēsies citādāk, ja izteiksiet skolai kritiku?

Ļoti uztraucos	Diezgan uztraucos	Vidēji uztraucos	Nedaudz uztraucos	Nemaz neuztraucos
----------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------

Vispārīgā aptauja par mācību darbu

SKOLOTĀJU APTAUJA

Mēs veidojam skolotāju aptauju, lai palīdzētu skolas vadībai saprast, kā vislabāk atbalstīt skolotājus viņu darbā un veicināt viņu profesionālo izaugsmi. Aptaujas apskata gan procesus skolā, gan skolas fizisko vidi no šī skatupunkta.

Vispārīgās aptaujas jautājumi sniedz ieskatu tajā, cik iekšēji atvērts un vienots ir skolas kolektīvs, atbalstot cits cita izaugsmi un kopā rūpējoties par visas skolas attīstību. Tāpat mēs ceram, ka ar aptaujā iegūto informāciju par skolotāju profesionālās pilnveides aktivitātēm skola varēs vēl veiksmīgāk plānot savu skolotāju tālākizglītību.

Kolektīva atvērtība

1. Cik bieži jūs pārrunājat labākās mācīšanas metodes ar saviem kolēģiem?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Domājiet par organizētām diskusijām ar skolas metodiķiem, kā arī par neformālām sarunām un domu apmaiņu ikdienā.

2. Cik bieži jūs lūdzat palīdzību citiem skolas skolotājiem?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Palīdzība var būt profesionāls vai personīgs padoms, kopīga kāda projekta vai izbrauciena organizēšana u. tml.

3. Cik bieži citi skolotāji lūdz jums palīdzību?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Palīdzība var būt profesionāls vai personīgs padoms, kopīga kāda projekta vai izbrauciena organizēšana u. tml.

4. Cik bieži jūs vēlētos vērot savu kolēģu stundas?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Stundu vērošana var būt vērtīga profesionālā pieredze. Tāpat tas jums dod iespēju sniegt atgriezenisko saiti par savu kolēģu darbu ar skolēniem.

5. Cik bieži jūs vēlētos, lai jūsu kolēģi vērotu jūsu stundas?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Jūsu stundu vērošana var būt vērtīga profesionālā pieredze jūsu kolēģiem, kā arī dod jums iespēju saņemt atgriezenisko saiti par savu darbu.

Atgriezeniskā saite

6. Cik bieži jūs saņemat atgriezenisko saiti par savu darbu no savas skolas vadības?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par jūsu darbībām, ko papildina ieteikumi, kā tās uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

7. Cik bieži jūs saņemat atgriezenisko saiti par savu darbu no citiem skolotājiem?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par jūsu darbībām, ko papildina ieteikumi, kā tās uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

8. Cik bieži jūs sniežat individuālu atgriezenisko saiti citiem skolotājiem?

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par jūsu darbībām, ko papildina ieteikumi, kā tās uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

9. Cik ļoti jums saņemta atgriezeniskā saite palīdz uzlabot savu darbu?

Nemaz nepalīdz	Pārsvarā nepalīdz	Vidēji palīdz	Pārsvarā palīdz	Ļoti palīdz
----------------	-------------------	---------------	-----------------	-------------

Vai atgriezeniskā saite, ko saņemat, jums palīdz saprast, kam jāpievērš uzmanība un kādas darbības varat veikt, lai redzētu uzlabojumu?

Profesionālās pilnveides aktivitātes

10. Cik bieži jūs piedalāties dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs?

Nekad	Reizi gadā vai retāk	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	----------------------	----------------	--------------	-------------------------

Profesionālās pilnveides aktivitātes ietver visa veida tālākizglītību – studijas, kursus, lekcijas, seminārus, darbnīcas.

11. Cik bieži jūs profesionālās pilnveides aktivitātes atbilst kādai no skolas attīstības prioritātēm?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domājiet par mērķiem, ko skola izvirzījusi sev uz nākošajiem gadiem. Cik bieži aktivitātes, kurās piedalāties, tiek izvēlētas balstoties uz šiem mērķiem?

12. Cik bieži jūs profesionālās pilnveides aktivitātes papildina jums jau esošās prasmes?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domājiet par savu prasmju ilglaicīgu attīstīšanu, piemēram, caur atkārtotiem kursiem iegūstot spēju efektīvi izmantot informāciju tehnoloģijas.

13. Cik bieži jūs profesionālās pilnveides aktivitātes liek jums paraudzīties uz savu darbu citādi?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Vai profesionālās pilnveides aktivitātes arī izaicina jūsu līdzšinējos priekšstatus par savu darbu un izmantotās metodes?

14. Cik bieži savā darbā redzat pielietojumu tam, ko apgūstat profesionālās pilnveides aktivitātēs?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Cik praktiski noderīgas un stundās pielietojamas ir zināšanas, ko iegūstat?

Skolas mērķtiecīga attīstība

15. Cik aktīvi skolas vadība prasa, lai visi skolas kolektīvā dalītos ar idejām tās kvalitātes uzlabošanai?

Ļoti neaktīvi	Diezgan neaktīvi	Vidēji aktīvi	Diezgan aktīvi	Ļoti aktīvi
---------------	------------------	---------------	----------------	-------------

Domājiet par to, vai skolas vadība atklāti prasa un veicina to, lai viss skolas kolektīvs iesaistītos problēmu risināšanā skolā.

16. Vai visiem skolas kolektīvā ir vienlīdzīgas iespējas tikt uzklusītiem?

Noteikti nē	Visticamāk nē	Nezinu	Visticamāk jā	Jā, noteikti
-------------	---------------	--------	---------------	--------------

Domājiet gan par iespēju izteikties un iesniegt priekšlikumus, gan to, cik nopietni un atvērti jūsu priekšlikumi tiek izskatīti.

17. Cik mērķtiecīgas jums šķiet darbības, kas tiek veiktas skolas kvalitātes uzlabošanai?

Ļoti nemērķtiecīgas	Diezgan nemērķtiecīgas	Vidēji mērķtiecīgas	Diezgan mērķtiecīgas	Ļoti mērķtiecīgas
---------------------	------------------------	---------------------	----------------------	-------------------

Domājiet par darbībām, kas tiek veiktas skolas fiziskās vides uzlabošanai, saistībā ar mācību saturu, skolas personālu, dalību dažādos projektos u.t.t.

18. Cik brīvi jūs jūtaties, ar skolas vadību pārsprīžot grūtības savā darbā?

Ļoti nedroši	Diezgan nedroši	Vidēji droši	Diezgan droši	Ļoti droši
--------------	-----------------	--------------	---------------	------------

Vai, pieļaujot kļūdas vai saskaroties ar grūtībām, jums ir iespēja tās pārrunāt ar skolas vadību veidā, kas sniedz atbalstu un meklē risinājumu?

Līdzatbildība

19. Cik skaidri jūs saprotat, kādi ir skolas izaugsmes mērķi?

Ļoti neskaidri	Diezgan neskaidri	Vidēji skaidri	Diezgan skaidri	Ļoti skaidri
----------------	-------------------	----------------	-----------------	--------------

Vai jūs ne tikai zināt, kas ir skolas oficiāli nospraustie mērķi, bet arī saprotat, kas ar tiem domāts?

20. Cik lielā mērā viss skolas kolektīvs jūtas līdzatbildīgs par skolas kvalitāti?

Mazā mērā	Diezgan mazā mērā	Vidējā mērā	Diezgan lielā mērā	Ļoti lielā mērā
-----------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------

Vai, jūsu prāt, visi skolas darbinieki uzskata, ka arī no viņu individuālā darba ir atkarīga skolas spēja sniegt labu izglītību?

21. Cik augstas ir skolas vadības prasības pret skolas darbiniekiem?

Ļoti zemas	Zemas	Vidējas	Augstas	Ļoti augstas
------------	-------	---------	---------	--------------

Domājiet par prasībām attiecībā uz izdarītā darba kvalitāti un cieņpilnu attieksmi pret apkārtējiem.

22. Cik taisnīgas ir skolas vadības prasības pret jums?

Ļoti netaisnīgas	Diezgan netaisnīgas	Vidēji taisnīgas	Diezgan taisnīgas	Pilnīgi taisnīgas
------------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------

Domājiet par to, vai, jūsu prāt, prasības no skolas vadības ņem vērā jūsu pieredzi, darba apstākļus, noslodzi u.c. apsvērumus.

Vispārīgā apmierinātība

23. Vai jūs jūtaties cienīta/-s no skolas vadības puses?

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-----------------	-------------

Cieņa sevī var ietvert laipnu izturēšanos, konstruktīvu komunikāciju, konfidencialitāti, kad tā nepieciešama, personīgo un profesionālo atbalstu, rēķināšanos ar jūsu interesēm un vajadzībām.

24. Vai jūs jūtaties cienīta/-s no pārējā skolas kolektīva puses?

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-----------------	-------------

Cieņa sevī var ietvert laipnu izturēšanos, konstruktīvu komunikāciju, konfidencialitāti, kad tā nepieciešama, personīgo un profesionālo atbalstu, rēķināšanos ar jūsu interesēm un vajadzībām.

25. Vai jūs jūtaties cienīta/-s no skolēnu puses?

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-----------------	-------------

Vai skolēni cenšas izturēties tā, lai jūs neaizvainotu?

26. Cik apmierināta/-s jūs esat, ka strādājat tieši šajā skolā?

Nemaz	Ne visai	Vidēji	Diezgan	Ļoti
-------	----------	--------	---------	------

27. Vai jūs ieteiktu šo skolu citiem skolotājiem?

Noteikti nē	Visticamāk nē	Nezinu	Visticamāk jā	Jā, noteikti
-------------	---------------	--------	---------------	--------------

28. Vai jūs ieteiktu šo skolu bērnu vecākiem?

Noteikti nē	Visticamāk nē	Nezinu	Visticamāk jā	Jā, noteikti
-------------	---------------	--------	---------------	--------------

29. Kas jums, strādājot šajā skolā, patik vislabāk?

Atvērtais jautājums.

Varat minēt gan profesionālos aspektus, gan fizisko vidi, gan savstarpējās attiecības.

30. Kādi ir jūsu ieteikumi mācību darba uzlabošanai šajā skolā?

Atvērtais jautājums.

Varat apskatīt gan profesionālos aspektus, gan fizisko vidi, gan savstarpējās attiecības.

Skolas vides aptauja

SKOLOTĀJU APTAUJA

Bieži vien darba videi ir tikpat liela ietekme uz darba kvalitāti kā darba kolektīvam. Skolas vides aptauja apskata gan skolas fizisko vidi - mācību un atbalsta telpas, gan tajā notiekošos procesus.

Fiziskā mācību vide

1. Cik piemērots jūsu vajadzībām ir mācību telpu apgaismojums?

Ļoti nepiemērots	Diezgan nepiemērots	Vidēji piemērots	Diezgan piemērots	Ļoti piemērots
------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------------

Domājiet gan par dabisko, gan mākslīgo apgaismoju un iespējām to pielāgot jūsu plānotajām aktivitātēm.

2. Cik piemērots jūsu vajadzībām ir mācību telpu iekārtojums?

Ļoti nepiemērots	Diezgan nepiemērots	Vidēji piemērots	Diezgan piemērots	Ļoti piemērots
------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------------

Domājiet par pieejamo tehnisko aprīkojumu un mēbelēm, kā arī iespējām pielāgot to izkārtojumu jūsu plānotajām aktivitātēm.

3. Vai skolā ir pieejams pietiekami ātrs interneta savienojums?

Nē, nekad	Nē, reti	Dažkārt	Jā, pārsvarā	Jā, vienmēr
-----------	----------	---------	--------------	-------------

Cik bieži interneta savienojuma ātrums ir faktors, ko apsverat, plānojot savas mācību stundas?

4. Cik bieži ārējais troksnis traucē jūsu nodarbībām?

Vienmēr	Bieži	Dažreiz	Reti	Nekad
---------	-------	---------	------	-------

Ārējais troksnis no gaitenīša, ventilācijas sistēmas, ielas u.t.t.

5. Cik bieži jūs apmierina gaisa temperatūra mācību telpās?

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domājiet gan par gadījumiem, kad telpās ir auksti, gan kad tās ir pārāk karstas.

6. Cik apmierinoša ir gaisa kvalitāte telpās, kurās mācāt?

Ļoti neapmierinoša	Diezgan neapmierinoša	Vidēji apmierinoša	Diezgan apmierinoša	Ļoti apmierinoša
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Piemēram, cik viegli ir saglabāt gaisu svaigu stundas laikā un izvēdināt telpas pēc mācību stundas? Vai gaisa no ēdnīcas nonāk arī telpās, ko lietojat jūs?

7. Cik apmierinoša ir telpu tīrība un kārtība telpās, kurās mācāt?

Ļoti neapmierinoša	Diezgan neapmierinoša	Vidēji apmierinoša	Diezgan apmierinoša	Ļoti apmierinoša
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Vai telpas tiek regulāri tīrītas, atkritumi aizvākti? Vai, ieejot telpā, kurā pirms tam jau bijusi stunda, tā ir pietiekami sakārtota, lai jūs varetu strādāt bez traucējumiem?

Mācību resursi

8. Kādi papildus materiāltehniskie līdzekļi būtu jums noderīgi, lai uzlabotu mācību darba kvalitāti?

Atvērtais jautājums.

Materiāltehniskie līdzekļi var būt mēbeles, laboratorijas aprīkojums, sporta inventārs, dažādi materiāli un citi priekšmeti.

9. Kādi papildus informācijas resursi būtu jums noderīgi, lai uzlabotu mācību darba kvalitāti?

Atvērtais jautājums.

Informācijas resursi var būt grāmatas, pieeja datu bāzēm, mūzikas un filmu ieraksti, arī bibliotēka kopumā.

Fiziskā atbalsta vide

10. Vai jūs apmierina skolā pieejamās iespējas strādāt ārpus stundām?

Nemaz neapmierina	Diezgan neapmierina	Vidēji apmierina	Diezgan apmierina	Pilnīgi apmierina
-------------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------

Vai jums ir pieejams personīgais galds, kabinets, metodiskais kabinets, skolotāju istaba, bibliotēka? Vai šīs iespējas atbilst jūsu vajadzībām?

11. Cik pieejamas jums ir telpas, kurās vajadzības gadījumā atpūsties?

Nekad nav pieejamas	Pieejamas reti	Vidēji pieejamas	Pārsvarā ir pieejamas	Vienmēr ir pieejamas
---------------------	----------------	------------------	-----------------------	----------------------

Domājiet gan par to aizņemtību, gan fizisku pieejamību, ja jums ir īpašas vajadzības.

12. Cik ērtas ir jums pieejamās atpūtas telpas skolā?

Ļoti neērtas	Diezgan neērtas	Vidēji ērtas	Diezgan ērtas	Ļoti ērtas
--------------	-----------------	--------------	---------------	------------

Varat apsvērt to lielumu, mēbeles, gaismas, temperatūras un gaisa kvalitāti u.t.t.

13. Cik pieejamas jums ir tualetes skolā?

Nekad nav pieejamas	Pieejamas reti	Vidēji pieejamas	Pārsvarā ir pieejamas	Vienmēr ir pieejamas
---------------------	----------------	------------------	-----------------------	----------------------

Domājiet gan par to aizņemtību, gan fizisku pieejamību, ja jums ir īpašas vajadzības.

14. Cik apmierinošs ir tualetu stāvoklis skolā?

Ļoti neapmierinošs	Diezgan neapmierinošs	Vidēji apmierinošs	Diezgan apmierinošs	Ļoti apmierinošs
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Vai tualetes ir tīras un pietiekami siltas, tajās pieejams tualetes papīrs, ziepes, siltais ūdens?

15. Cik apmierinoša ir skolā pieejamā ēdiena kvalitāte?

Ļoti neapmierinoša	Diezgan neapmierinoša	Vidēji apmierinoša	Diezgan apmierinoša	Ļoti apmierinoša
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Vai pārsvarā jums ir iespēja atrast ko tādu, kas jums garšo un ko jūs vēlētos ēst? Vai ēdiens ir pietiekami daudzveidīgs?

Procesi

16. Cik pietiekams ir atpūtas brīžu biežums darba laikā?

Ļoti nepietiekams	Diezgan nepietiekams	Vidēji pietiekams	Diezgan pietiekams	Pilnīgi pietiekams
-------------------	----------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Vai tas ir pietiekams, lai jūs varētu uzturēt nepieciešamo enerģijas līmeni visas dienas garumā?

17. Cik pietiekams ir atpūtas brīžu garums darba laikā?

Ļoti nepietiekams	Diezgan nepietiekams	Vidēji pietiekams	Diezgan pietiekams	Pilnīgi pietiekams
-------------------	----------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Vai tas ir pietiekams, lai jūs varētu, piemēram, paspēt sagatavoties nākošajai stundai, pārvietoties uz citu kabinetu, paēst pusdienas?

18. Cik pieejama ir medicīniskā palīdzība nepieciešamības gadījumā?

Nekad nav pieejama	Pieejama reti	Vidēji pieejama	Pārsvarā ir pieejama	Vienmēr ir pieejama
--------------------	---------------	-----------------	----------------------	---------------------

Ja jūs vai kāds cits jūtaties slikti vai ir savainojaties, vai skolas medicīnas personāls ir pieejams? Vai jums ir pieejami pirmās palīdzības komplekti vai kolēģi, kas zina, kā sniegt pirmo palīdzību?

19. Cik pieejama ir drošības personāla palīdzība fiziska apdraudējuma gadījumā?

Nekad nav pieejama	Pieejama reti	Vidēji pieejama	Pārsvarā ir pieejama	Vienmēr ir pieejama
--------------------	---------------	-----------------	----------------------	---------------------

Piemēram, domājiet par situāciju, kurā kāds skolā izturas agresīvi pret jums vai citiem apkārtējiem.

Jautājumu moduļi

Edurio piedāvātos aptauju jautājumu moduļus un jautājumus varat izmantot, veidojot savas skolas aptaujas.

Skolas piemērotība bērnam

VECĀKU APTAUJAS MODULIS

Modulis par vecāku priekšstatu par to, kā skolas tradīcijas un piedāvātās iespējas saskan ar tieši viņu bērna interesēm un vajadzībām.

1. Cik labi klases audzinātājs pazīst jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

2. Cik labi citi jūsu bērna skolotāji pazīst jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

3. Cik viegli jūsu bērnam ir palūgt palīdzību pieaugušajiem, kas strādā skolā?

Ļoti grūti	Grūti	Vidēji	Viegli	Ļoti viegli
------------	-------	--------	--------	-------------

4. Cik lielā mērā skolā rīkote pasākumi un ārpusstundu aktivitātes atbilst jūsu bērna interesēm?

Nemaz	Mazā mērā	Vidēji	Lielā mērā	Pilnībā
-------	-----------	--------	------------	---------

5. Cik lielā mērā skolas piedāvātie pulciņi (koris, dejas, u.c.) atbilst jūsu bērna interesēm?

Nemaz	Mazā mērā	Vidēji	Lielā mērā	Pilnībā
-------	-----------	--------	------------	---------

6. Cik lielā mērā skolas pieeja disciplīnas jautājumiem atbilst Jūsu bērna vajadzībām?

Nemaz	Mazā mērā	Vidēji	Lielā mērā	Pilnībā
-------	-----------	--------	------------	---------

7. Cik lielā mērā jūsu bērns jūtas piederīgs savai skolai?

Nemaz	Mazā mērā	Vidēji	Lielā mērā	Pilnībā
-------	-----------	--------	------------	---------

Drošība un atbalsts

VECĀKU APTAUJAS MODULIS

Paplašinātais modulis. Daļa no moduļa iekļauta vispārīgajā vecāku aptaujā.

Modulis analizē vecāku priekšstatu par to, cik emocionāli un fiziski labvēlīga viņu bērnam ir skolas vide.

1. Cik droši jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņa/-š atrodas skolā?

Ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Ļoti droši
--------------	---------	--------------	-------	------------

2. Cik droši jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņa/-š ir ceļā uz un no skolas?

Ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Ļoti droši
--------------	---------	--------------	-------	------------

3. Cik bieži skolotāji palīdz risināt problēmas, ja jūsu bērnam tās rodas?

Nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Vienmēr
-------	------	--------	-------	---------

4. Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir emocionāli iespaidojuši jūsu bērnu?

Nekad	Reizi gadā	Pāris reizu gadā	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	------------------	--------------	-------------------------

5. Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir fiziski iespaidojuši jūsu bērnu?

Nekad	Reizi gadā	Pāris reizu gadā	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	------------------	--------------	-------------------------

6. Cik bieži pēdējā gada laikā kāds no skolotājiem ir emocionāli iespaidojis jūsu bērnu?

Nekad	Reizi gadā	Pāris reizu gadā	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	------------------	--------------	-------------------------

7. Cik ātri skolas darbinieki rīkojas jebkuras apcelšanas vai huligāniskas rīcības gadījumā?

Nemaz nerīkojas	Nedēļas laikā vai ilgāk	Pāris dienu laikā	Tajā pašā dienā	Nekavējoties
-----------------	-------------------------	-------------------	-----------------	--------------

8. Vai jūsu bērns ir drošs izteikt savu viedokli, arī tad, ja tas atšķiras no klasesbiedru vai skolotāja viedokļa?

Nē, nekad	Nē, reti	Reizēm	Jā, bieži	Jā, vienmēr
-----------	----------	--------	-----------	-------------

9. Vai jūsu bērns skolā jūtas droši par savām mantām (piem. telefonu, rakstāmpiederumiem, brillēm, sporta tērpu, u.c.)?

Nē, nekad	Nē, reti	Reizēm	Jā, bieži	Jā, vienmēr
-----------	----------	--------	-----------	-------------

Līdzatbildība

SKOLOTĀJU APTAUJAS MODULIS

Paplašinātais modulis. Daļa no moduļa iekļauta skolotāju vispārīgajā aptaujā par mācību darbu.

Eiropas Skolu vadītāju asociācija uzsver līdzatbildības izjūtu skolas kolektīvā kā būtisku raitas skolas attīstības sastāvdaļu. Tā ir attīstība, kurā viss skolas kolektīvs vienoti strādā pie uzstādīto mērķu sasniegšanas un kurā katram ir iespēja just gandarījumu par paveikto.

1. Cik skaidri jūs saprotat, kādi ir skolas izaugsmes mērķi?

Ļoti neskaidri	Diezgan neskaidri	Vidēji skaidri	Diezgan skaidri	Ļoti skaidri
----------------	-------------------	----------------	-----------------	--------------

2. Cik lielā mērā jūs piekrītat skolas nospraustajiem kopējās izaugsmes mērķiem?

Nemaz	Ierobežoti	Daļēji	Lielā mērā	Pilnībā
-------	------------	--------	------------	---------

3. Cik lielā mērā jūs jūtaties līdzatbildīgs par skolas kvalitāti?

Mazā mērā	Diezgan mazā mērā	Vidējā mērā	Diezgan lielā mērā	Ļoti lielā mērā
-----------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------

4. Cik lielā mērā viss jūsu skolas kolektīvs jūtas līdzatbildīgs par skolas kvalitāti?

Mazā mērā	Diezgan mazā mērā	Vidējā mērā	Diezgan lielā mērā	Ļoti lielā mērā
-----------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------

5. Cik lielā mērā jūs profesionālā ziņā uzticaties saviem kolēģiem?

Mazā mērā	Diezgan mazā mērā	Vidējā mērā	Diezgan lielā mērā	Ļoti lielā mērā
-----------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------

6. Cik augstas ir skolas vadības prasības pret skolas darbiniekiem?

Ļoti zemas	Zemas	Vidējas	Augstas	Ļoti augstas
------------	-------	---------	---------	--------------

7. Cik taisnīgas ir skolas vadības prasības pret jums?

Ļoti netaisnīgas	Diezgan netaisnīgas	Vidēji taisnīgas	Diezgan taisnīgas	Pilnīgi taisnīgas
------------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------