

edurio'

Aptauju jautājumi

Februāris 2016

Satura rādītājs

SKOLAS ATTĪSTĪBAS APTAUJAS

Skolēnu aptaujas

Aptauja par skolu 3. lpp

Aptauja par skolu (1.-3. klase)..... 6. lpp

Vecāku aptaujas

Vecāku vispārīgā aptauja 7. lpp

Skolotāju aptaujas

Aptauja par skolotāja darbu 11. lpp

Aptauja skolotājiem par skolas vidi 15. lpp

KLASES APTAUJAS

Skolēnu aptaujas

Aptauja par mācību stundām (10.-12. klase)..... 19. lpp

Aptauja par mācību stundām (4.-9. klase)..... 22. lpp

Aptauja par mācību stundām (1.-3. klase) 25. lpp

Šajā materiālā zem atbilžu variantiem ir iekļauti katra jautājuma paskaidrojumi, kurus pildot aptauju var atvērt, uzklikšķinot uz ikonās ar jautājuma zīmi.

Aptauja par skolu

SKOLĒNU APTAUJA PAR SKOLU

Esam izveidojuši vienotu aptauju skolēniem par skolas fizisko un emocionālo vidi. Mēs iekļāvām īsu, visaptverošu moduli par skolas telpu un aprīkojuma stāvokli, kas var būt kā pirmais solis, lai skolas vadība uzzinātu, kādus fiziskās vides jautājumus būtu interesanti papētīt dziļāk. Tāpat mēs ceram, ka aptauja sniegs vērtīgu ieskatu jautājumos par cilvēku – gan skolēnu, gan skolotāju – savstarpējām attiecībām skolā. Šie jautājumi diskusijās par izglītības kvalitāti kļūst ar katru dienu aktuālāki.

Vispārīgi

1. Cik ļoti Tevi apmierina izglītība, ko iegūsti šajā skolā?

HG1c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

2. Cik ļoti Tu lepojies ar savu skolu?

HG2c

Nemaz nelepojos	Nelepojos	Nezinu	Lepojos	Ļoti lepojos
-----------------	-----------	--------	---------	--------------

3. Kas Tev šajā skolā patīk vislabāk?

HG3c

Atvērtais jautājums.

Domā gan par mācībām, gan pasākumiem un pulciņiem, gan skolas telpām.

4. Ko, Tavuprāt, varētu uzlabot šajā skolā?

HG4c

Atvērtais jautājums.

Domā gan par mācībām, gan pasākumiem un pulciņiem, gan skolas telpām.

Skolas vide

5. Cik ļoti Tevi apmierina mācību telpas un to iekārtojums?

HE1c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Domā par mēbeļu piemērotību Tavam augumam, telpu lielumu un izskatu, gaismas daudzumu, gaisu klasē utt.

6. Cik ļoti Tevi apmierina skolas apkārtējās teritorijas sakoptība un kārtība?

HE2c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Piemēram, vai ap skolu nemētājas atkritumi, vai līdz tai var tikt ar sausām kājām utt.?

7. Cik ļoti Tevi apmierina skolas gaiteņu un koptelpu iekārtojums un kārtība?

HE3c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Piemēram, vai gaitenēs nemētājas atkritumi, vai Tev ir vieta, kur apsēties, pavadīt laiku, cik skaistas ir telpas utt.

8. Cik ļoti Tevi apmierina tualetu stāvoklis skolā?

HE4c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Vai tualetes ir tīras un siltas, tajās pieejams tualetes papīrs, ziepes, siltais ūdens?

9. Cik ļoti Tevi apmierina skolas ēdnīcas telpas?

HE5c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Cik patīkami tajās ir ēst pusdienas? Vai ēdnīcā ir pietiekami daudz gaismas un svaiga gaisa?

10. Cik labi ir skolas ēdnīcā gatavotie ēdieni?

HE6c

Ļoti slikti	Slikti	Viduvēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	----------	------	-----------

Vai Tev pārsvarā ir iespēja atrast ko tādu, kas Tev garšo un ko Tu vēlētos ēst? Vai ēdiens ir daudzveidīgs?

11. Cik ļoti Tevi apmierina skolas bibliotēkā pieejamie materiāli?

HE7c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Domā par grāmatām, žurnāliem, DVD, CD utt.

12. Vai Tev skolā ir pieejams dators, ja tas ir nepieciešams mācībām?

HE8c

Nav pieejams	Reti pieejams	Vidēji pieejams	Pārsvarā pieejams	Vienmēr pieejams
--------------	---------------	-----------------	-------------------	------------------

Piemēram, ja Tev jāveic izpēte vai mājasdarbam nepieciešams dators, vai Tev ir iespēja to izpildīt jau skolā?

13. Cik ļoti Tevi apmierina sporta nodarbību ģērbtuves un dušas telpas?

HE9c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Pilnībā apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	-------------------

Vai ģērbtuves ir tīras, siltas, vēdinātas? Vai dušas ir pieejamas, tīras, ar silto ūdeni?

Drošība

14. Vai Tu skolā jūties droši?

HS1c

Nē, ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Jā, ļoti droši
------------------	---------	--------------	-------	----------------

Domā gan par savu, gan savu mantu drošību.

15. Vai Tu ceļā uz skolu un no skolas jūties droši?

HS2c

Nē, ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Jā, ļoti droši
------------------	---------	--------------	-------	----------------

Domā gan par savu, gan savu mantu drošību.

16. Cik pieejama ir medicīniskā palīdzība nepieciešamības gadījumā?

HS3c

Nekad nav pieejama	Pieejama reti	Vidēji pieejama	Pārsvarā ir pieejama	Vienmēr ir pieejama
--------------------	---------------	-----------------	----------------------	---------------------

Ja Tu vai kāds cits jūtas slikti vai savainojas, vai skolas māsiņa ir pieejama? Vai skolotāji Tev palīdz, ja zina, ka Tev to vajag?

17. Vai Tavi skolas biedri pēdējā gada laikā Tevi ir aizskāruši vai pazemojuši?

HS4c

Jā, visu laiku	Jā, bieži	Jā, dažreiz	Reti	Nē, nav
----------------	-----------	-------------	------	---------

Vai skolas biedri Tevi ir apsūkājuši, jokojuši par Tevi, izslēguši no kopējām aktivitātēm u.tml.?

18. Vai Tavi skolas biedri pēdējā gada laikā Tevi ir fiziski aizskāruši?

HS5c

Jā, visu laiku	Jā, bieži	Jā, dažreiz	Reti	Nē, nav
----------------	-----------	-------------	------	---------

Fiziska aizskaršana ietver sišanu, grūšanu, kā arī mantu atņemšanu ar spēku.

Skolas atmosfēra

19. Vai Tev ir labas attiecības ar klasesbiedriem?

HT1c

Nē, ļoti sliktas	Sliktas	Vidējas	Labas	Jā, ļoti labas
------------------	---------	---------	-------	----------------

Vai Tu starp saviem klasesbiedriem jūties droši un ērti?

20. Vai Tev ir labas attiecības ar skolēniem no citām klasēm?

HT2c

Nē, ļoti sliktas	Sliktas	Vidējas	Labas	Jā, ļoti labas
------------------	---------	---------	-------	----------------

Piemēram, vai Tu jūties droši un ērti, starpbrīžos pastaigājoties pa gaiteniem, kopīgajās ekskursijās utt.

21. Vai Tev patīk apmeklēt skolas pasākumus?

HT3c

Nē, ļoti nepatīk	Nepatīk	Nezinu	Patīk	Jā, ļoti patīk
------------------	---------	--------	-------	----------------

Piemēram, ekskursijas, koncertus, lekcijas, balles, klases vakarus.

Aptauja par skolu (1.-3. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR SKOLU

1. Man patīk nākt uz skolu.			ES1c
Nē	Dažreiz	Jā	
2. Es skolā jūtos labi.			ES2c
Nē	Dažreiz	Jā	
3. Pieaugušie skolā pret mani labi izturas.			ES3c
Nē	Dažreiz	Jā	
4. Citi bērni pret mani skolā labi izturas.			ES4c
Nē	Dažreiz	Jā	
5. Es skolā labi uzvedos.			ES5c
Nē	Dažreiz	Jā	
6. Es lepojos ar savu skolu.			ES6c
Nē	Dažreiz	Jā	
7. Es skolā daudz iemācos.			ES7c
Nē	Dažreiz	Jā	
8. Es skolā jūtos droši.			ES8c
Nē	Dažreiz	Jā	
9. Man skolā prasa ļoti censties.			ES9c
Nē	Dažreiz	Jā	
10. Es zinu, ko man vajag darīt, lai man skolā ietu labāk.			ES10c
Nē	Dažreiz	Jā	

Vispārīgā vecāku aptauja

VECĀKU APTAUJA

Vecāku aptauju veidojām kā vispārīgu aptauju, ko varat lietot, lai iegūtu vecāku viedokļus par plašu tēmu loku. Tajā centāties ar trīs tēmām nosegt skolēna mācību pieredzi skolā - mācību procesu ("Izglītības darbs"), skolas fizisko vidi ("Skolas infrastruktūra") un skolas emocionālo vidi ("Drošība un atbalsts", "Skolas mikroklimate"). Papildus tam mēs iekļāvām moduli "Komunikācija", lai palīdzētu jums labāk saprast, kā vecāki redz informācijas apmaiņu ar jums par savu bērnu skolas gaitām un ļautu stiprināt skolas un vecāku sadarbību bērnu izglītošanā.

Apmierinātība

1. Cik ļoti Jūs apmierina izglītības kvalitāte šajā skolā?

GG1c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Ļoti apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	----------------

2. Vai Jūs ieteiktu šo skolu citiem vecākiem, kuri meklē skolu savam bērnam?

GG2c

Nē, nekad	Drīzāk nē	Nezinu	Drīzāk jā	Jā, noteikti
-----------	-----------	--------	-----------	--------------

Skolas infrastruktūra

3. Cik ļoti Jūs apmierina skolas telpas - to iekārtojums, tīrība un kārtība?

GE1c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Ļoti apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	----------------

Vai klases telpās var efektīvi mācīties, vai kopējās telpās ir patīkami uzturēties.

4. Cik ļoti Jūs apmierina skolas apkārtējās teritorijas drošība, sakoptība un kārtība?

GE2c

Pavisam neapmierina	Neapmierina	Daļēji apmierina	Apmierina	Ļoti apmierina
---------------------	-------------	------------------	-----------	----------------

Vai bērni var droši un patīkami pavadīt laiku skolas apkārtējā teritorijā?

5. Kāds ir Jūsu iespaids par ēdināšanas kvalitāti skolā?

GE3c

Ļoti slikts	Slikts	Vidējs	Labs	Ļoti labs
-------------	--------	--------	------	-----------

Domājiet par to, kādu attieksmi Jūsu bērns ir paudis par ēdināšanu skolā, kā arī par to, vai pasniegtie ēdieni nodrošina pilnvērtīgu uzturu.

Drošība un atbalsts

6. Cik droši Jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņš atrodas skolā?

GS1c

Ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Ļoti droši
--------------	---------	--------------	-------	------------

Vai uztraucaties, ka Jūsu bērnam skolā varētu atgadīties fiziski vai emocionāli konflikti?

7. Cik droši Jūs jūtaties par savu bērnu, kad viņš ir ceļā uz skolu un no skolas?

GS2c

Ļoti nedroši	Nedroši	Vidēji droši	Droši	Ļoti droši
--------------	---------	--------------	-------	------------

Vai Jūs satrauc bērna nokļūšana mājās no skolas, ņemot vērā gan satiksmes intensitāti un ceļu kvalitāti, gan arī apkārtnes drošību, vardarbības, noziedzības līmeni?

8. Cik bieži skolotāji palīdz risināt problēmas, ja Jūsu bērnam tās rodas?

GS3c

Nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Vienmēr
-------	------	--------	-------	---------

Ņemiet vērā problēmas, ar kurām bērns var saskarties klases kolektīvā un skolā kopumā.

9. Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir emocionāli iespaidojuši Jūsu bērnu?

GS4c

Reizi nedēļā vai biežāk	Reizi mēnesī	Pāris reizu gadā	Reizi gadā	Nekad
-------------------------	--------------	------------------	------------	-------

Emocionāla iespaidošana ietver gan apsūkāšanu un izsmiešanu, gan arī neiekļaušanu kādās klases grupu aktivitātēs.

10. Cik bieži pēdējā gada laikā citi skolēni ir fiziski iespaidojuši Jūsu bērnu?

GS5c

Reizi nedēļā vai biežāk	Reizi mēnesī	Pāris reizu gadā	Reizi gadā	Nekad
-------------------------	--------------	------------------	------------	-------

Fiziska iespaidošana ietver grūstīšanu, ķircināšanu, kā arī bērnam piederošo mantu ņemšanu, bojāšanu.

11. Cik bieži pēdējā gada laikā kāds no skolotājiem ir emocionāli iespaidojis Jūsu bērnu?

GS6c

Reizi nedēļā vai biežāk	Reizi mēnesī	Pāris reizu gadā	Reizi gadā	Nekad
-------------------------	--------------	------------------	------------	-------

No skolotāja puses tas varētu izpausties kā saukšana par muļķi vai bērna spēju apspriešana citu bērnu klātbūtnē.

Komunikācija

12. Cik bieži skolotāji ar Jums pārrunā Jūsu bērna stiprās puses?

GB2c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Vai skolotāji ar Jums dalās novērojumos par to, kas Jūsu bērnam padodas īpaši labi, par ko viņam ir izteikta interese?

13. Cik bieži skolotāji ar Jums pārrunā Jūsu bērna vājās puses?

GB3c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Vai skolotāji ar Jums dalās novērojumos par to, kas Jūsu bērnam sagādā grūtības skolā un mājās?

14. Cik bieži skolotāji ar Jums pārrunā, kā Jūs varētu palīdzēt bērnam ar mācībām?

GB4c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Vai skolotāji ar Jums pārrunā, kā varat sadarboties, lai atbalstītu Jūsu bērnu mācībās?

15. Cik labi informēts Jūs esat par to, ko skolotāji sagaida no Jūsu bērna?

GB5c

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

Vai Jums ir zināmas skolas prasības attiecībā uz darba kvalitāti un izpildes termiņiem, pieeja darbu vērtēšanai?

16. Kādā veidā Jums ir visērtāk saņemt informāciju no skolas?

GB8c

Klātienē sapulcēs, atvērto durvju dienās	Sazvanoties ar klases audzinātāju	Izlasīt skolas mājaslapā	E-klasē/MyKoob	E-pastā
--	-----------------------------------	--------------------------	----------------	---------

Domājiet gan par gadījumiem, kad informācija ir svarīga vai steidzama, gan par vispārīgu informāciju - par Jūsu bērna mācību sasniegumiem, skolas pasākumiem, vecāku sapulcēm, atvērtajām dienām.

17. Cik bieži Jūs saņemat informāciju par sava bērna mācību sasniegumiem?

GB1c

Nekad	Reizi gadā	Pāris reizu gadā	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	------------------	--------------	-------------------------

Mācību sasniegumi ietver atzīmes, apbalvojumus konkursos, olimpiādēs, sporta sacensībās.

18. Vai skolotāju un vecāku tikšanās tiek organizētas Jums pieņemamā laikā?

GB9c

Nē, nekad	Nē, reti	Reizēm	Jā, bieži	Jā, vienmēr
-----------	----------	--------	-----------	-------------

Vai Jūsu darba grafiks, citi pienākumi/plāni, sabiedriskā transporta kustības grafiks Jums ļauj apmeklēt vecāku tikšanās skolā?

Izglītības darbs

19. Cik labi klases audzinātājs pazīst Jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

GW1c

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

Domājiet par Jūsu bērna uzvedības paradumiem, ar veselību saistītiem jautājumiem, vidi, ar kuru viņš saskaras ārpus skolas.

20. Cik labi citi Jūsu bērna skolotāji pazīst Jūsu bērnu, viņa īpatnības, vajadzības?

GW2c

Ļoti slikti	Slikti	Vidēji	Labi	Ļoti labi
-------------	--------	--------	------	-----------

Domājiet par Jūsu bērna uzvedības paradumiem, ar veselību saistītiem jautājumiem, vidi, ar kuru viņš saskaras ārpus skolas.

21. Cik bieži skolotāji palīdz risināt mācību problēmas, ja Jūsu bērnam tās rodas?

GW3c

Nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Vienmēr
-------	------	--------	-------	---------

Ņemiet vērā mācību problēmas, kad bērns nav spējis stundās izprast vielu vai izpildīt uzdevumus un mājasdarbus.

22. Cik lielā mērā skolas pasākumi un ārpusstundu aktivitātes atbilst Jūsu bērna interesēm?

GW4c

Nepavisam neatbilst	Neatbilst	Vidēji atbilst	Atbilst	Ļoti atbilst
---------------------	-----------	----------------	---------	--------------

Pasākumi un ārpusstundu aktivitātes ietver ekskursijas, konkursus, vieslekcijas, sporta dienu u.tml.

23. Cik liels mājasdarbu apjoms ir Jūsu bērnam?

GW5c

Ļoti mazs	Mazs	Vidēji liels	Liels	Ļoti liels
-----------	------	--------------	-------	------------

Vai mājasdarbu apjoms Jums šķiet atbilstošs Jūsu bērna vecumam? Vai Jūs sagaidījāt šādu mājasdarbu apjomu, sūtot bērnu šajā skolā?

Skolas mikroklimats

24. Jūsaprāt, cik ļoti skolotāji un skolas darbinieki ciena skolēnus?

GA1c

Nekad neciena	Pārsvārā neciena	Vidēji ciena	Pārsvārā ciena	Vienmēr ciena
---------------	------------------	--------------	----------------	---------------

Vai pieaugušie skolā izturas pret skolēniem pieklājīgi un neaizvaino, cenšas izprast viņu viedokli un vajadzības?

25. Jūsaprāt, cik lielā mērā skolēni ciena šīs skolas skolotājus un skolas darbiniekus?

GA2c

Nekad neciena	Pārsvārā neciena	Vidēji ciena	Pārsvārā ciena	Vienmēr ciena
---------------	------------------	--------------	----------------	---------------

Vai skolēni šajā skolā izturas pret pieaugušajiem pieklājīgi un tos neaizvaino, respektē viņu vajadzības?

26. Vai skolēni šajā skolā ciena cits citu?

GA3c

Nē, nekad	Pārsvārā nē	Kā kuru reizi	Pārsvārā jā	Jā, vienmēr
-----------	-------------	---------------	-------------	-------------

Vai skolēni šajā skolā izturas pieklājīgi un cits citu neaizvaino, respektē cits cita vajadzības?

Aptauja par skolotāja darbu

SKOLOTĀJU APTAUJA

Mēs veidojam skolotāju aptauju, lai palīdzētu skolas vadībai saprast, kā vislabāk atbalstīt skolotājus viņu darbā un veicināt viņu profesionālo izaugsmi. Aptaujas apskata gan procesus skolā, gan skolas fizisko vidi no šī skatupunkta.

Vispārīgās aptaujas jautājumi sniedz ieskatu tajā, cik iekšēji atvērts un vienots ir skolas kolektīvs, atbalstot cits cita izaugsmi un kopā rūpējoties par visas skolas attīstību. Tāpat mēs ceram, ka ar aptaujā iegūto informāciju par skolotāju profesionālās pilnveides aktivitātēm skola varēs vēl veiksmīgāk plānot savu skolotāju tālākizglītību.

Kolektīva atvērtība

1. Cik bieži Jūs pārrunājat labākās mācīšanas metodes ar saviem kolēģiem?

TC1c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Domājiet par organizētām diskusijām ar skolas metodiķiem, kā arī par neformālām sarunām un domu apmaiņu ikdienā.

2. Cik bieži Jūs prasāt palīdzību citiem skolas skolotājiem?

TC2c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Palīdzība var būt profesionāls vai personīgs padoms, kopīga kāda projekta vai izbrauciena organizēšana u. tml.

3. Cik bieži citi skolotāji prasa Jums palīdzību?

TC3c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Palīdzība var būt profesionāls vai personīgs padoms, kopīga kāda projekta vai izbrauciena organizēšana u. tml.

4. Cik bieži Jūs vēlētos vērot savu kolēģu stundas?

TC8c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Stundu vērošana var būt vērtīga profesionālā pieredze. Tāpat tas Jums dod iespēju sniegt atgriezenisko saiti par savu kolēģu darbu ar skolēniem.

5. Cik bieži Jūs vēlētos, lai Jūsu kolēģi vērotu Jūsu stundas?

TC9c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Jūsu stundu vērošana var būt vērtīga profesionālā pieredze Jūsu kolēģiem, kā arī dod Jums iespēju saņemt atgriezenisko saiti par savu darbu.

Atgriezeniskā saite

6. Cik bieži Jūs saņemat atgriezenisko saiti par savu darbu no skolas vadības?

TF1c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par Jūsu darbību, ko papildina ieteikumi, kā to uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

7. Cik bieži Jūs saņemat atgriezenisko saiti par savu darbu no citiem skolotājiem?

TF2c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par Jūsu darbību, ko papildina ieteikumi, kā to uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

8. Cik bieži Jūs sniežat individuālu atgriezenisko saiti citiem skolotājiem?

TF3c

Nekad	Reizi gadā	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	------------	----------------	--------------	-------------------------

Atgriezeniskā saite ir citu cilvēku novērojumi par Jūsu darbību, ko papildina ieteikumi, kā to uzlabot. Domājiet ne tikai par atgriezenisko saiti, ko saņemat par savu darbu ar skolēniem, bet arī par citiem darbiem, ko veicat skolā, un attiecībām ar kolēģiem.

9. Cik ļoti Jums saņemta atgriezeniskā saite palīdz uzlabot darbu?

TF4c

Nemaz nepalīdz	Pārsvārā nepalīdz	Vidēji palīdz	Pārsvārā palīdz	Ļoti palīdz
----------------	-------------------	---------------	-----------------	-------------

Vai atgriezeniskā saite, ko saņemat, Jums palīdz saprast, kam jāpievērš uzmanība un kādas darbības varat veikt, lai redzētu uzlabojumu?

Profesionālās pilnveides aktivitātes

10. Cik bieži Jūs piedalāties dažādās profesionālās pilnveides aktivitātēs?

TP1c

Nekad	Reizi gadā vai retāk	Reizi semestrī	Reizi mēnesī	Reizi nedēļā vai biežāk
-------	----------------------	----------------	--------------	-------------------------

Profesionālās pilnveides aktivitātes ietver visa veida tālākizglītību – studijas, kursus, lekcijas, seminārus, darbnīcas.

11. Cik bieži Jūsu profesionālās pilnveides aktivitātes atbilst kādai no skolas attīstības prioritātēm?

TP2c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domājiet par mērķiem, ko skola izvirzījusi sev nākošajiem gadiem. Cik bieži aktivitātes, kurās piedalāties, tiek izvēlētas, balstoties uz šiem mērķiem?

12. Cik bieži Jūsu profesionālās pilnveides aktivitātes papildina Jūsu jau esošās prasmes?

TP3c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domājiet par savu prasmju ilglaicīgu attīstīšanu, piemēram, ar atkārtotiem kursiem iegūstot spēju efektīvi izmantot informāciju tehnoloģijas.

13. Cik bieži Jūsu profesionālās pilnveides aktivitātes liek Jums paraudzīties uz savu darbu citādāk?

TP4c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Vai profesionālās pilnveides aktivitātes izaicina Jūsu līdzšinējos priekšstatus par Jūsu darbu un izmantotajām metodēm?

14. Cik bieži savā darbā redzat izmantojumu tam, ko apgūstat profesionālās pilnveides aktivitātēs?

TP5c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Cik praktiski noderīgas un stundās izmantojamas ir zināšanas, ko iegūstat?

Skolas mērķtiecīga attīstība**15. Cik aktīvi skolas vadība prasa, lai visi skolas kolektīvā dalītos ar idejām skolas kvalitātes uzlabošanai?**

TD1c

Ļoti neaktīvi	Diezgan neaktīvi	Vidēji aktīvi	Diezgan aktīvi	Ļoti aktīvi
---------------	------------------	---------------	----------------	-------------

Domājiet par to, vai skolas vadība atklāti prasa un veicina to, lai viss skolas kolektīvs iesaistītos problēmu risināšanā skolā.

16. Vai visiem skolas kolektīvā ir vienlīdzīgas iespējas tikt uzklausiem?

TD2c

Noteikti nē	Visticamāk nē	Nezinu	Visticamāk jā	Jā, noteikti
-------------	---------------	--------	---------------	--------------

Domājiet gan par iespēju izteikties un iesniegt priekšlikumus, gan to, cik nopietni un atvērti Jūsu priekšlikumi tiek izskatīti.

17. Cik mērķtiecīgas Jums šķiet darbības, kas tiek veiktas skolas kvalitātes uzlabošanai?

TD6c

Ļoti nemērķtiecīgas	Diezgan nemērķtiecīgas	Vidēji mērķtiecīgas	Diezgan mērķtiecīgas	Ļoti mērķtiecīgas
---------------------	------------------------	---------------------	----------------------	-------------------

Domājiet par darbībām, kas tiek veiktas skolas fiziskās vides uzlabošanai saistībā ar mācību saturu, skolas personālu, dalību dažādos projektos utt.

18. Cik brīvi Jūs jūtaties, ar skolas vadību pārspriežot grūtības savā darbā?

TD4c

Ļoti nedroši	Diezgan nedroši	Vidēji droši	Diezgan droši	Ļoti droši
--------------	-----------------	--------------	---------------	------------

Vai, pieļaujot kļūdas vai saskaroties ar grūtībām, Jums ir iespēja tās pārrunāt ar skolas vadību veidā, kas sniedz atbalstu un meklē risinājumu?

Līdzatbildība**19. Cik skaidri Jūs saprotat, kādi ir skolas izaugsmes mērķi?**

TR1c

Ļoti neskaidri	Diezgan neskaidri	Vidēji skaidri	Diezgan skaidri	Ļoti skaidri
----------------	-------------------	----------------	-----------------	--------------

Vai Jūs ne tikai zināt, kas ir skolas oficiāli izvirzītie mērķi, bet arī saprotat, kas ar tiem ir domāts?

20. Cik lielā mērā viss skolas kolektīvs jūtas līdzatbildīgs par skolas kvalitāti?

TR4c

Mazā mērā	Diezgan mazā mērā	Vidējā mērā	Diezgan lielā mērā	Ļoti lielā mērā
-----------	-------------------	-------------	--------------------	-----------------

Vai, jūsuprāt, visi skolas darbinieki uzskata, ka arī no viņu individuālā darba ir atkarīga skolas spēja sniegt labu izglītību?

21. Cik augstas ir skolas vadības prasības pret skolas darbiniekiem?

TR5c

Ļoti zemas	Zemas	Vidējas	Augstas	Ļoti augstas
------------	-------	---------	---------	--------------

Domājiet par prasībām attiecībā uz izdarītā darba kvalitāti un cieņpilnu attieksmi pret apkārtējiem.

22. Cik taisnīgas ir skolas vadības prasības pret Jums?

TR6c

Ļoti netaisnīgas	Diezgan netaisnīgas	Vidēji taisnīgas	Diezgan taisnīgas	Pilnīgi taisnīgas
------------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------

Domājiet par to, vai, jūsuprāt, skolas vadība, izvirzot prasības, ņem vērā jūsu pieredzi, darba apstākļus, noslodzi u.c. apsvērumus.

Vispārīgā apmierinātība**23. Vai skolas vadība Jūs ciena?**

TG1c

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-----------------	-------------

Cieņa ietver laipnu izturēšanos, konstruktīvu komunikāciju, konfidencialitāti, kad tā nepieciešama, personīgo un profesionālo atbalstu, rēķināšanos ar Jūsu interesēm un vajadzībām.

24. Vai pārējais skolas kolektīvs Jūs ciena?

TG2c

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-----------------	-------------

Cieņa ietver laipnu izturēšanos, konstruktīvu komunikāciju, konfidencialitāti, kad tā nepieciešama, personīgo un profesionālo atbalstu, rēķināšanos ar Jūsu interesēm un vajadzībām.

25. Vai skolēni Jūs ciena?

TG3c

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-----------------	-------------

Vai skolēni cenšas izturēties tā, lai Jūs neaizvainotu?

26. Cik apmierināts Jūs esat, ka strādājat tieši šajā skolā?

TG4c

Nemaz	Ne visai	Vidēji	Diezgan	Ļoti
-------	----------	--------	---------	------

27. Vai Jūs ieteiktu šo skolu citiem skolotājiem?

TG5c

Noteikti nē	Visticamāk nē	Nezinu	Visticamāk jā	Jā, noteikti
-------------	---------------	--------	---------------	--------------

28. Vai Jūs ieteiktu šo skolu bērnu vecākiem?

TG6c

Noteikti nē	Visticamāk nē	Nezinu	Visticamāk jā	Jā, noteikti
-------------	---------------	--------	---------------	--------------

29. Kas Jums, strādājot šajā skolā, patīk vislabāk?

TG7c

Atvērtais jautājums.

Varat minēt gan profesionālos aspektus, gan fizisko vidi, gan savstarpējās attiecības.

30. Kādi ir Jūsu ieteikumi mācību darba uzlabošanai šajā skolā?

TG8c

Atvērtais jautājums.

Varat apskatīt gan profesionālos aspektus, gan fizisko vidi, gan savstarpējās attiecības.

Aptauja skolotājiem par skolas vidi

SKOLOTĀJU APTAUJA

Bieži vien darba videi ir tikpat liela ietekme uz darba kvalitāti kā darba kolektīvam. Skolas vides aptauja apskata gan skolas fizisko vidi - mācību un atbalsta telpas, gan tajā notiekošos procesus.

Fiziskā mācību vide

1. Cik piemērots Jūsu vajadzībām ir mācību telpu apgaismojums?

TE1c

Ļoti nepiemērots	Diezgan nepiemērots	Vidēji piemērots	Diezgan piemērots	Ļoti piemērots
------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------------

Domājiet gan par dabisko, gan mākslīgo apgaismoju un iespējām to pielāgot Jūsu plānotajām aktivitātēm.

2. Cik piemērots Jūsu vajadzībām ir mācību telpu iekārtojums?

TE2c

Ļoti nepiemērots	Diezgan nepiemērots	Vidēji piemērots	Diezgan piemērots	Ļoti piemērots
------------------	---------------------	------------------	-------------------	----------------

Domājiet par pieejamo tehnisko aprīkojumu un mēbelēm, kā arī iespējām pielāgot to izkārtojumu Jūsu plānotajām aktivitātēm.

3. Vai skolā ir pieejams pietiekami ātrs interneta savienojums?

TE3c

Nē, nekad	Nē, reti	Dažkārt	Jā, pārsvarā	Jā, vienmēr
-----------	----------	---------	--------------	-------------

Cik bieži interneta savienojuma ātrums ir faktors, ko apsverat, plānojot savas mācību stundas?

4. Cik bieži ārējais troksnis traucē Jūsu nodarbībām?

TE4c

Vienmēr	Bieži	Dažreiz	Reti	Nekad
---------	-------	---------	------	-------

Ārējais troksnis no gaitenā, ventilācijas sistēmas, ielas utt.

5. Cik bieži Jūs apmierina gaisa temperatūra mācību telpās?

TE5c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domājiet gan par gadījumiem, kad telpās ir auksti, gan par gadījumiem, kad tās ir pārāk karstas.

6. Cik apmierinoša ir gaisa kvalitāte telpās, kurās mācāt?

TE6c

Ļoti neapmierinoša	Diezgan neapmierinoša	Vidēji apmierinoša	Diezgan apmierinoša	Ļoti apmierinoša
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Piemēram, cik viegli ir saglabāt svaigu gaisu stundas laikā un izvēdināt telpas pēc mācību stundas? Vai gaiss no ēdnīcas nonāk arī telpās, ko lietojat Jūs?

7. Cik apmierinoša ir telpu tīrība un kārtība telpās tur, kur Jūs mācāt?

TE7c

Ļoti neapmierinoša	Diezgan neapmierinoša	Vidēji apmierinoša	Diezgan apmierinoša	Ļoti apmierinoša
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Vai telpas tiek regulāri tīrītas, atkritumi aizvākti? Vai, ieejot telpā, kurā pirms tam jau bijusi stunda, tā ir pietiekami sakārtota, lai Jūs varētu strādāt bez traucējumiem?

Mācību resursi

8. Kādi papildus materiāltehniskie līdzekļi būtu Jums noderīgi, lai uzlabotu mācību darba kvalitāti?

TT1c

Atvērtais jautājums.

Materiāltehniskie līdzekļi var būt mēbeles, laboratorijas aprīkojums, sporta inventārs, dažādi materiāli un citi priekšmeti.

9. Kādi papildus informācijas resursi būtu Jums noderīgi, lai uzlabotu mācību darba kvalitāti?

TT2c

Atvērtais jautājums.

Informācijas resursi var būt grāmatas, pieeja datu bāzēm, mūzikas un filmu ieraksti, arī bibliotēka kopumā.

Fiziskā atbalsta vide

10. Vai Jūs apmierina skolā pieejamās iespējas strādāt ārpus stundām?

TU1c

Nemaz neapmierina	Diezgan neapmierina	Vidēji apmierina	Diezgan apmierina	Pilnīgi apmierina
-------------------	---------------------	------------------	-------------------	-------------------

Vai Jums ir pieejams personīgais galds, kabinets, metodiskais kabinets, skolotāju istaba, bibliotēka? Vai šīs iespējas atbilst Jūsu vajadzībām?

11. Cik pieejamas Jums ir telpas, kurās vajadzības gadījumā atpūsties?

TU2c

Nekad nav pieejamas	Pieejamas reti	Vidēji pieejamas	Pārsvarā ir pieejamas	Vienmēr ir pieejamas
---------------------	----------------	------------------	-----------------------	----------------------

Domājiet gan par to aizņemtību, gan fizisku pieejamību, ja Jums ir īpašas vajadzības.

12. Cik ērtas ir Jums pieejamās atpūtas telpas skolā?

TU3c

Ļoti neērtas	Diezgan neērtas	Vidēji ērtas	Diezgan ērtas	Ļoti ērtas
--------------	-----------------	--------------	---------------	------------

Varat apsvērt to lielumu, mēbeles, gaismas, temperatūras un gaisa kvalitāti utt.

13. Cik pieejamas Jums ir tualetes skolā?

TU4c

Nekad nav pieejamas	Pieejamas reti	Vidēji pieejamas	Pārsvarā ir pieejamas	Vienmēr ir pieejamas
---------------------	----------------	------------------	-----------------------	----------------------

Domājiet gan par to aizņemtību, gan fizisku pieejamību, ja Jums ir īpašas vajadzības.

14. Cik apmierinošs ir tualetu stāvoklis skolā?

TU5c

Ļoti neapmierinošs	Diezgan neapmierinošs	Vidēji apmierinošs	Diezgan apmierinošs	Ļoti apmierinošs
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Vai tualetes ir tīras un pietiekami siltas, tajās ir tualetes papīrs, ziepes, siltais ūdens?

15. Cik apmierinoša ir skolā pieejamā ēdiena kvalitāte?

TU6c

Ļoti neapmierinoša	Diezgan neapmierinoša	Vidēji apmierinoša	Diezgan apmierinoša	Ļoti apmierinoša
--------------------	-----------------------	--------------------	---------------------	------------------

Vai pārsvarā Jums ir iespēja atrast ko tādu, kas Jums garšo un ko Jūs vēlētos ēst? Vai ēdiens ir pietiekami daudzveidīgs?

Procesi

16. Cik pietiekams ir atpūtas brīžu biežums darba laikā?

TA1c

Ļoti nepietiekams	Diezgan nepietiekams	Vidēji pietiekams	Diezgan pietiekams	Pilnīgi pietiekams
-------------------	----------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Vai tas ir pietiekams, lai Jūs varētu uzturēt nepieciešamo enerģijas līmeni visas dienas garumā?

17. Cik pietiekams ir atpūtas brīžu garums darba laikā?

TA2c

Ļoti nepietiekams	Diezgan nepietiekams	Vidēji pietiekams	Diezgan pietiekams	Pilnīgi pietiekams
-------------------	----------------------	-------------------	--------------------	--------------------

Vai tas ir pietiekams, lai Jūs varētu, piemēram, paspēt sagatavoties nākošajai stundai, aiziet uz citu kabinetu, paēst pusdienas?

18. Cik pieejama ir medicīniskā palīdzība nepieciešamības gadījumā?

TA3c

Nekad nav pieejama	Pieejama reti	Vidēji pieejama	Pārsvārā ir pieejama	Vienmēr ir pieejama
--------------------	---------------	-----------------	----------------------	---------------------

Ja Jūs vai kāds cits jūtas slikti vai ir savainojies, vai skolas medicīnas personāls ir pieejams? Vai Jums ir pieejami pirmās palīdzības komplekti vai kolēģi, kas zina, kā sniegt pirmo palīdzību?

19. Cik pieejama ir drošības personāla palīdzība fiziska apdraudējuma gadījumā?

TA4c

Nekad nav pieejama	Pieejama reti	Vidēji pieejama	Pārsvārā ir pieejama	Vienmēr ir pieejama
--------------------	---------------	-----------------	----------------------	---------------------

Piemēram, domājiet par situāciju, kurā kāds skolā izturas agresīvi pret Jums vai citiem apkārtējiem.

KLASES APTAUJAS

Skolēnu aptauja par mācību stundām

Skolēnu aptaujā par mācību stundām apskatām to, kā skolēni uztver mācību stundas no sava skatupunkta. Tā ietver skolēnu pašnovērtējumu par personīgo motivācijas līmeni, izpratni par mācību jēgu un klases atmosfēru. Tāpat tā apkopo viņu novērojumus par to, kādu atgriezenisko saiti viņi saņem no sava skolotāja un kā tiek organizēts mācību darbs nodarbību laikā. Mēs domājam, ka augsti motivēts skolēns, kurš spēj sekot līdzī mācību procesam un jūtas cienīts, ir tikpat būtisks mācību procesa mērķis kā gudrs skolēns. Izglītības pētījumi rāda, ka stipri atgriezeniskās saites došanas paradumi klasē un skaidri organizēts mācību process ir īpaši nozīmīgi, lai to sasniegtu.

Skolēnu aptaujai par mācību procesu ir trīs versijas, ko centāties veidot atbilstoši dažādām vecuma grupām – 1.-3. klase, 4.-9. klase, 10.-12. klase, bet jūs varat brīvi izvēlēties, kurš aptaujas modelis būtu piemērotākais jūsu skolēniem, balstoties savā pieredzē. 4.-9. un 10.-12. klases aptaujas struktūra ir vienāda, bet atšķiras jautājumu formulējums. 1.-3. klases aptaujas saturu veidojām pavisam vienkāršu, īsu un jaunākajiem censoņiem intuitīvi uztveramu.

Aptauja par mācību stundām (10. -12. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

Motivācija

1. Cik bieži mācību darbs šajās stundās Tev šķiet interesants?

HM1c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Mācību darbs ietver gan to, ko ar skolotāju vai individuāli dari stundu laikā, gan arī mājas darbus un citas aktivitātes.

2. Cik būtiskas Tev ir lietas, kuras jūs iemācāties vai pārrunājat šajās stundās?

HM2c

Galīgi nebūtiskas	Nav būtiskas	Nezinu	Diezgan būtiskas	Ļoti būtiskas
-------------------	--------------	--------	------------------	---------------

Būtiskas lietas Tev noder ikdienā, tās Tev palīdz labāk saprast sevi un apkārtējos, palīdz sasniegt tavus mērķus vai nākotnē varētu noderēt tavā profesijā.

3. Cik bieži Tev ir labi padarīta darba sajūta par stundās paveikto?

HM3c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Padomā, vai pēc stundas Tev ir sajūta, ka tas, ko darijāt, bija ļoti noderīgi vai ar izaicinājumu Tev.

4. Cik svarīgi Tev ir apgūt šo mācību priekšmetu augstā līmenī?

HM4c

Galīgi nesvarīgi	Nesvarīgi	Nezinu	Svarīgi	Ļoti svarīgi
------------------	-----------	--------	---------	--------------

Padomā, cik svarīgi Tev ir šajā mācību priekšmetā sasniegt labus rezultātus.

Izpratne

5. Cik skaidri Tu saproti, ko ir plānots izdarīt katras stundas laikā?

HC1c

Ļoti neskaidri	Diezgan neskaidri	Vidēji skaidri	Diezgan skaidri	Ļoti skaidri
----------------	-------------------	----------------	-----------------	--------------

Padomā, cik viegli stundas beigās Tu spēj pateikt, ko paspējāt un ko nepaspējāt izdarīt stundas laikā.

6. Cik bieži Tu saproti, ko Tu iemācies, pildot uzdotos darbus?

HC2c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Padomā, kuras prasmes un zināšanas Tev palīdz attīstīt dažādie uzdevumi šajā priekšmetā. Piemēram, veidojot prezentāciju, Tu zini, ka tā Tev palīdzēs attīstīt informācijas meklēšanas, strukturēšanas un uzstāšanās prasmes.

7. Cik skaidri Tu saproti, kur stundās apgūtais tiek izmantots dzīvē?

HC4c

Ļoti neskaidri	Diezgan neskaidri	Vidēji skaidri	Diezgan skaidri	Ļoti skaidri
----------------	-------------------	----------------	-----------------	--------------

Ja Tu saproti, kā apgūtais tiek izmantots dzīvē, tad Tu vari pateikt, kur tas ir lietojams ikdienā, sadzīvē vai strādājot konkrētā profesijā, pat tad, ja Tev pašam tas noder.

Klases atmosfēra

8. Vai šis skolotājs pret Tevi izturas ar cieņu?

HA1c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Skolotājs izturas tā, lai Tevi neaizskartu un neaizvainotu. Tu jūties uzklauts un cienīts.

9. Cik bieži šajās stundās Tava klase izturas labi pret šo skolotāju?

HA3c

Nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Vienmēr
-------	---------------	--------	-----------------	---------

Tava klase izturas pret skolotāju pieklājīgi, tā, lai neaizskartu un neaizvainotu skolotāju.

10. Cik bieži skolotājs izdara to, ko ir pateicis, ka izdarīs?

HA5c

Nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Vienmēr
-------	---------------	--------	-----------------	---------

Padomā par skolotāja solījumiem pienākt pie Tevis stundas laikā, noteiktā laikā izlabot pārbaudes darbus, vēlāk atbildēt uz Tavu jautājumu u.c.

11. Cik bieži Tava klase uzvedas tā, kā skolotājs vēlas?

HA6c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Domā par skolotāja uzstādītajiem noteikumiem šajās stundās, par to, ko skolotājs atļauj un ko neatļauj darīt stundās.

Atgriezeniskā saite

12. Cik bieži pirms darba pildīšanas Tu saproti, kā skolotājs vērtēs Tavu darbu?

HF1c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Padomā par kritērijiem, kurus skolotājs ņems vērā, vērtējot darbu. Piemēram, par ko tiks piešķirti punkti pārbaudes darbā vai kas atšķirs 9 no 8 domrakstā.

13. Vai Tu saproti, kāpēc atzīme par Tavu darbu ir tieši tāda, nevis augstāka vai zemāka?

HF5c

Nē, nekad	Reti	Reizēm	Bieži	Jā, vienmēr
-----------	------	--------	-------	-------------

Piemēram, saņemot par savu darbu atzīmi 8, Tu saproti, kāpēc saņēmi tieši tādu atzīmi, nevis 7 vai 9.

14. Cik bieži jūs šajās stundās pārrunājat un labojat kļūdas?

HF8c

Nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------	-------	---------

Pārrunājot kļūdas, jūs noskaidrojat, kas bija labi un slikti izpildītajos darbos. Tev ir iespēja mācīties no savām un citu kļūdām.

Mācību process

15. Cik saprotami skolotājs izskaidro mācību tematu un uzdevumus?

HW1c

Ļoti nesaprotami	Ļēzgan nesaprotami	Vidēji saprotami	Ļēzgan saprotami	Ļoti saprotami
------------------	--------------------	------------------	------------------	----------------

Domā par to, cik viegli Tev ir sekot skolotāja stāstījumam un saprast, kas jādara.

16. Cik piemērots Tev šajās stundās ir mācību temps?

HW2c

Daudz par lēnu	Par lēnu	Tieši laikā	Par ātru	Daudz par ātru
----------------	----------	-------------	----------	----------------

Pārāk ātrs temps nozīmē, ka Tev bieži pietrūkst laika, lai apgūtu mācību vielu un izpildītu uzdevumus, bet pārāk lēns - ka Tu ātri paveic uzdevumus un Tev bieži stundās nav ko darīt.

17. Kad Tev ir jautājumi, cik bieži skolotājs tos uzklausa?

HW5c

Nekad	Reti	Es parasti neko nejautāju	Bieži	Vienmēr
-------	------	---------------------------	-------	---------

Tad, kad Tev stundas laikā vai pēc tās rodas jautājumi par mācību vielu (piemēram, ja vēlies uzzināt ko vairāk vai kaut ko nesaproti), skolotājs palīdz Tev atrast atbildes.

Atvērtie jautājumi

18. Vai Tev ir vēl kādi komentāri par šīm stundām?

HO4c

Atvērtais jautājums.

Vari domāt par darbu stundās, par klases iekārtojumu, par skolotāju, par mācību tēmām un saturu.

Aptauja par mācību stundām (4.-9. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

Motivācija

1. Vai mācības šajās stundās ir interesantas?

PM1c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tēmas, ko apgūsti stundās, un uzdevumi, ko pildi, Tev šķiet interesanti.

2. Vai Tev noder tas, ko Tu iemācies šajās stundās?

PM2c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tu esi izmantojis savas iegūtās zināšanas mājās un brīvajā laikā.

3. Vai Tu esi priecīgs par stundās paveikto?

PM3c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tēmas, ko Tu apgūsti, un uzdevumi, ko Tu pildi, Tev liek justies labi un Tu apzinies, ka esi labi pastrādājis stundas laikā.

4. Vai Tu vēlies šajās stundās labi iemācīties jauno tēmu?

PM4c

Noteikti nē	Diez vai	Nezinu	Droši vien	Jā, noteikti
-------------	----------	--------	------------	--------------

Padomā, cik svarīgi Tev šajā mācību priekšmetā ir sasniegt labus rezultātus.

Izpratne

5. Vai Tu saproti, kas Tev jāizdara katrā stundā?

PC1c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Stundas beigās Tu saproti, ko paspēji un ko nepaspēji izdarīt.

6. Vai Tu saproti, ko Tu iemācies, pildot uzdotos darbus?

PC2c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Padomā, ko Tev palīdz attīstīt dažādie uzdevumi šajā priekšmetā. Piemēram, veidojot prezentāciju, Tu zini, ka tā Tev palīdzēs attīstīt informācijas meklēšanas, strukturēšanas un uzstāšanās prasmes.

7. Vai Tu saproti, kur stundās apgūtais tiek izmantots dzīvē?

PC4c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tu vari pateikt, kur tas ir izmantojams ikdienā vai strādājot konkrētā profesijā, pat tad, ja Tev pašam tas nenoder.

Klases atmosfēra

8. Vai šis skolotājs pret Tevi izturas labi?

PA1c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Skolotājs izturas tā, lai Tevi neaizskartu un neaizvainotu. Tu jūties uzklauts un cienīts.

9. Vai Tava klase izturas labi pret šo skolotāju?

PA3c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tava klase izturas tā, lai neaizskartu un neaizvainotu skolotāju. Jūs sekojat skolotāja norādījumiem un pozitīvi iesaistāties.

10. Vai skolotājs izdara to, ko pateica, ka izdarīs?

PA5c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Parasti jā	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	------------	-------------

Tu zini, ja skolotājs pasaka, ka pienāks pie Tevis stundas laikā, tad to izdara.

11. Vai Tava klase uzvedas tā, kā skolotājs vēlas?

PA6c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tava klase ievēro noteikumus un izpilda skolotāja prasīto.

Atgriezeniskā saite

12. Vai pirms darba pildīšanas Tu zini, par ko skolotājs Tavā darbā liks punktus?

PF1c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Tu saproti, par ko tiks piešķirti punkti pārbaudes darbā.

13. Vai Tu saproti, kāpēc atzīme par Tavu darbu ir tieši tāda, nevis augstāka vai zemāka?

PF5c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Reizēm	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	--------	-----------------	-------------

Ja Tu par savu darbu saņem atzīmi 8, Tu skaidri saproti, kāpēc saņēmi tieši tādu atzīmi, nevis 7 vai 9.

14. Vai jūs šajās stundās pārrunājat un labojat kļūdas?

PF8c

Nē, nekad	Reti	Dažreiz	Bieži	Jā, vienmēr
-----------	------	---------	-------	-------------

Labojot kļūdas, jūs noskaidrojat, kas bija labi un slikti izpildītajos darbos. Tev ir iespēja mācīties no savām un citu kļūdām.

Mācību process

15. Cik saprotami skolotājs izskaidro mācību tematu un uzdevumus?

PW1c

Ļoti nesaprotami	Ļēzgan nesaprotami	Vidēji saprotami	Ļēzgan saprotami	Ļoti saprotami
------------------	--------------------	------------------	------------------	----------------

Tu saproti to, kā skolotājs skaidro gan tematu gan pildāmos uzdevumus.

16. Cik piemērots Tev šajās stundās ir mācību temps?

PW2c

Daudz par lēnu	Par lēnu	Tieši laikā	Par ātru	Daudz par ātru
----------------	----------	-------------	----------	----------------

Pārāk ātrs temps nozīmē, ka Tev bieži pietrūkst laika, lai apgūtu mācību vielu un izpildītu uzdevumus, bet pārāk lēns - ka Tu ātri paveic uzdevumus un Tev bieži stundās nav ko darīt.

17. Vai skolotājs atbild uz Taviem jautājumiem?

PW5c

Nē, nekad	Gandrīz nekad	Es parasti neko nejautāju	Gandrīz vienmēr	Jā, vienmēr
-----------	---------------	---------------------------	-----------------	-------------

Ja Tev stundas laikā vai pēc stundas rodas jautājumi par to, ko jūs mācāties, Tu tos droši uzdod, un skolotājs palīdz Tev atrast atbildes.

Atvērtie jautājumi

18. Vai Tev ir vēl kādi komentāri par šīm stundām?

PO4c

Atvērtais jautājums.

Vari domāt par darbu stundās, par klases iekārtojumu, par skolotāju, par mācību tēmām un saturu.

Aptauja par mācību stundām (1.-3. klase)

SKOLĒNU APTAUJA PAR MĀCĪBU PRIEKŠMETIEM

1. Man patīk nākt uz šīm stundām			EG1c
Nē	Dažreiz	Jā	
2. Es šajā klasē jūtos labi.			EG2c
Nē	Dažreiz	Jā	
3. Skolotāja pret mani labi izturas.			EG3c
Nē	Dažreiz	Jā	
4. Citi bērni pret mani šajās stundās labi izturas.			EG4c
Nē	Dažreiz	Jā	
5. Es šajās stundās labi uzvedos.			EG5c
Nē	Dažreiz	Jā	
6. Es šajās stundās daudz iemācos.			EG7c
Nē	Dažreiz	Jā	
7. Man skolotāja prasa ļoti censties.			EG9c
Nē	Dažreiz	Jā	
8. Es zinu, ko man vajag darīt, lai man šajās stundās ietu labāk.			EG10c
Nē	Dažreiz	Jā	
9. Skolotāja man palīdz daudz sasniegt.			EG11c
Nē	Dažreiz	Jā	